

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

В. В. Панина

МАТЕМАТИКА

2 КЛАСС

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания

2-е издание

Минск



«Сэр-Вит»
2021

УДК 51(075.3)

ББК 22.1я71

П16

Серия основана в 2002 году

Рецензент

методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Гимназия з беларускай мовай навучання № 23 г. Мінска»

(учитель начальных классов высшей квалификационной категории *Н. В. Неборская*)

Панина, В. В.

П16 Математика : 2-й класс : тетрадь для закрепления знаний : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания / В. В. Панина. – 2-е изд. – Минск : Сэр-Вит, 2021 – 148 с. – (Школьная программа).

ISBN 978-985-597-451-3.

Тетрадь, предназначенная для закрепления и углубления математических знаний, умений и навыков на учебных и поддерживающих занятиях, для индивидуальной работы дома, составлена в соответствии с требованиями учебной программы по учебному предмету «Математика» и учебным пособием «Математика 2» (авторы Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан).

Адресуется учащимся.

Будет полезным учителю.

УДК 51(075.3)

ББК 22.1я71

Учебное издание

Школьная программа

Панина Виталия Валентиновна

МАТЕМАТИКА

2 класс

Тетрадь для закрепления знаний

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания

Ответственный за выпуск *Т.В. Апарович*

Компьютерная верстка *А.И. Раманович*

Подписано в печать 12.11.2020. Формат 70×84^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура Agial.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,08. Уч.-изд. л. 2,1. Тираж 3000 экз. Заказ

ООО «Сэр-Вит». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/175 от 12.02.2014.

Ул. Гурского, д. 30, к. 31, 34, 220015, Минск.

Тел./факс: (8-017) 270-82-82, 270-81-81, 270-85-85, (8-029) 303-81-81. **E-mail: ser-vit@mail.ru**

ОАО «Брестская типография». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/59 от 19.03.2014.

Пр. Машерова, 75, 224013, Брест.

ISBN 978-985-597-451-3

© Панина В. В., 2020

© Панина В. В., 2021

© Оформление. ООО «Сэр-Вит», 2021

ОТ АВТОРА

Тетрадь составлена в соответствии с требованиями программы по учебному предмету «Математика» для II класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания.

Материал тетради расположен в соответствии с изложением курса в учебном пособии «Математика» для 2 класса (авторы Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан) и подобран по каждой его теме. Печатная основа тетради позволит сократить время на выполнение заданий. Предложенные задания будут способствовать усвоению учебного материала, отработке вычислительных навыков.

Пособие окажет несомненную помощь учителю в организации индивидуальной и групповой работы на учебном занятии. Будет также полезным родителям для работы со своими детьми.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В I КЛАССЕ

Числа до 20

1. Вставь пропущенные числа:

10, 9, , , 6, , , , 2, ,

11, , , 14, 15, , , 18, , 20

2. Заполни пропуски.

18 = дес. ед.

1 дес. 4 ед. =

12 = дес. ед.

2 дес. =

15 = дес. ед.

1 дес. 1 ед. =

6 = дес. ед.

1 дес. 7 ед. =

13 = дес. ед.

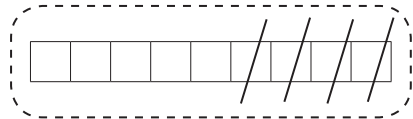
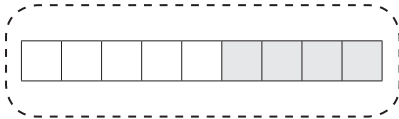
1 дес. 9 ед. =

10 = дес. ед.

1 дес. 6 ед. =

3. Выбери и обведи схему. Реши задачу.

- В вазе лежало 5 яблок и 4 груши. Сколько всего фруктов лежало в вазе?



Ответ: _____

4. Вычисли.

$4 + 4 = \square$

$7 + 2 = \square$

$6 + 4 = \square\square$

$9 - 3 = \square$

$8 - 5 = \square$

$10 - 9 = \square$

$7 - 2 = \square$

$10 + 2 = \square\square$

$15 - 1 = \square\square$

$17 - 7 = \square\square$

$16 - 10 = \square$

$12 + 3 = \square\square$

$14 - 3 = \square\square$

$16 + 2 = \square\square$

$13 + 4 = \square\square$

$13 + 7 = \square\square$

$18 - 2 = \square\square$

$15 - 3 = \square\square$

$19 - 10 = \square$

$20 - 9 = \square\square$

$13 - 2 = \square\square$

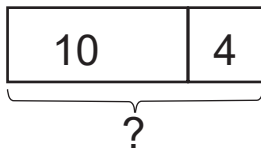
Сложение. Слагаемые и сумма

1. Заполни таблицу.

Слагаемое		12		13	6	15		4	10
Слагаемое	3		10	5		4	6	2	
Сумма	10	12	17		8		18		15

2. Рассмотрю схему и реши задачу.

- Из коробки взяли сначала $\square\square$ красных кубиков, а потом ещё \square синих кубика. Сколько всего кубиков взяли из коробки?



Ответ: _____

3. Реши задачу.

- Для постройки башни взяли 5 красных кубиков и столько же зелёных. Сколько всего кубиков взяли для башни?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

4. Вычисли.

$3 + 3 = \square$	$3 + 4 = \square$	$5 + 2 = \square$
$13 + 3 = \square\square$	$13 + 4 = \square\square$	$15 + 2 = \square\square$
$2 + 6 = \square$	$17 + 1 = \square\square$	$19 + 1 = \square\square$
$12 + 6 = \square\square$	$17 + 3 = \square\square$	$10 + 1 = \square\square$
$2 + 8 = \square\square$	$15 + 4 = \square\square$	$11 + 7 = \square\square$
$12 + 4 = \square\square$	$11 + 5 = \square\square$	$16 + 3 = \square\square$
$10 + 7 = \square\square$	$15 + 5 = \square\square$	$17 + 2 = \square\square$

Переместительное свойство сложения

1. Сравни без вычислений.

$2 + 4 \square 4 + 2$	$3 \text{ см} + 2 \text{ см} \square 2 \text{ см} + 3 \text{ см}$
$12 + 4 \square 4 + 12$	$11 \text{ кг} + 9 \text{ кг} \square 9 \text{ кг} + 11 \text{ кг}$
$2 + 4 \square 12 + 4$	$4 \text{ дм} + 5 \text{ дм} \square 4 \text{ дм} + 15 \text{ дм}$
$13 + 6 \square 6 + 3$	$6 \text{ л} + 4 \text{ л} \square 4 \text{ л} + 16 \text{ л}$

2. Реши задачу.

- С одной грядки собрали 10 огурцов, а с другой – на 6 огурцов больше. Сколько огурцов собрали с другой грядки?

Ответ: _____

3. Вычисли.

$11 + 9 = \square\square$

$15 - 3 = \square\square$

$19 - 15 = \square$

$12 + 6 = \square\square$

$12 - 2 = \square\square$

$18 - 13 = \square$

$13 + 5 = \square\square$

$14 - 4 = \square\square$

$17 - 12 = \square$

$11 + 4 = \square\square$

$17 - 6 = \square\square$

$16 - 11 = \square$

$10 + 7 = \square\square$

$18 - 5 = \square\square$

$20 - 15 = \square$

$17 + 3 = \square\square$

$16 - 5 = \square\square$

$15 - 14 = \square$

$14 + 5 = \square\square$

$13 - 3 = \square\square$

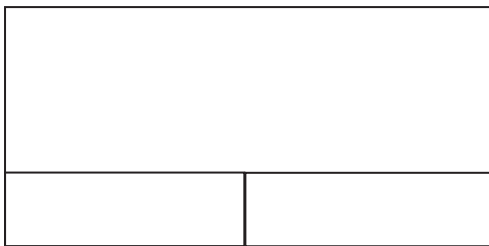
$17 - 10 = \square$

$15 + 2 = \square\square$

$19 - 7 = \square\square$

$13 - 12 = \square$

4. Сколько прямоугольников на рисунке?



Ответ:

Вычитание.

Уменьшаемое, вычитаемое, разность

1. Уменьши числа на 2. Запиши результат.

$4 \rightarrow \square$

$12 \rightarrow \square \square$

$7 \rightarrow \square$

$15 \rightarrow \square \square$

$8 \rightarrow \square$

$17 \rightarrow \square \square$

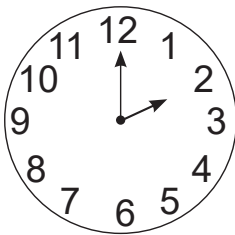
$10 \rightarrow \square$

$19 \rightarrow \square \square$

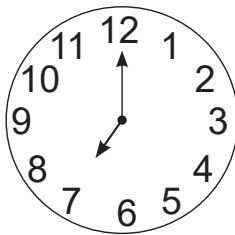
2. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	6		11	12		2	
Вычитаемое	3	10			5	2	2
Разность		4	10	11	4		2

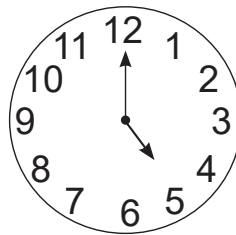
3. Который час?



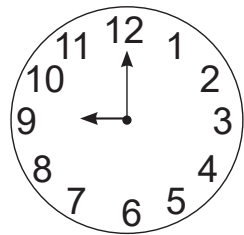
ч



ч



ч



ч

4. Реши задачу.

- В вазе было 14 фруктов. Среди них 4 груши, 3 банана, а остальные яблоки. Сколько яблок лежало в вазе?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения

1. Вставь пропущенные числа.

$6 + \square = 8$

$10 + \square = 13$

$18 + \square = 20$

$\square + 3 = 6$

$\square + 11 = 12$

$\square + 10 = 19$

$5 + \square = 7$

$14 + \square = 16$

$\square\square + 5 = 15$

$\square + 5 = 5$

$\square + 13 = 15$

$12 + \square = 14$

$7 + \square = 9$

$17 + \square = 18$

$10 + \square = 17$

$3 + \square = 10$

$16 + \square = 19$

$\square + 17 = 20$

$\square + 3 = 4$

$10 + \square = 11$

$\square + 15 = 18$

$5 + \square = 6$

$11 + \square = 14$

$14 + \square = 19$

$4 + \square = 8$

$\square + 12 = 17$

$11 + \square = 19$

$\square + 3 = 9$

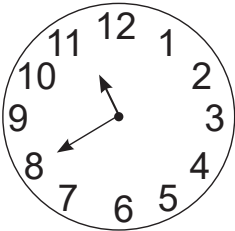
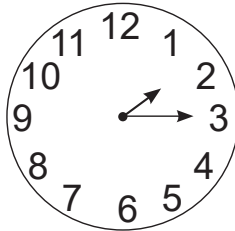
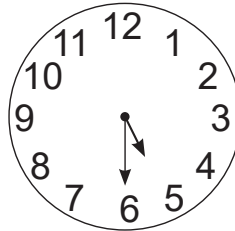
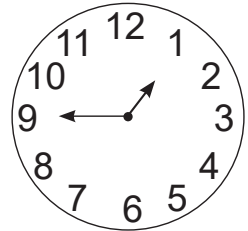
$\square + 16 = 16$

$\square + 11 = 15$

- Сколько нужно ваз, чтобы расставить 15 роз по 5 цветков в каждую вазу?

Ответ: _____

8. Какое время показывают часы?


 ч
 мин

 ч
 мин

 ч
 мин

 ч
 мин

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Повторение изученного в I классе	4
Табличное сложение и соответствующие случаи вычитания	15
Числа от 21 до 100	46
Внетабличное сложение и вычитание в пределах 100.....	62
Умножение и деление	128