

МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЯ

Т. А. Калиниченко

Человек и мир

3 класс

Дидактические материалы

Пособие для учителей
учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего среднего образования,
с русским языком обучения и воспитания

*Рекомендовано
государственным учреждением образования
«Академия образования»*

Минск



«Сэр-Вит»
2026

От автора

Уважаемые учителя!

Предлагаю вашему вниманию дидактические материалы по учебному предмету «Человек и мир» для 3-го класса. Пособие построено на принципах системно-деятельностного, личностно ориентированного, компетентностного подходов. Его функция – оказать помощь учителю в реализации основных задач обучения по учебному предмету «Человек и мир»:

- формирование представлений об объектах природы и явлениях, их многообразии, единстве природного и социального, о месте человека в природе и обществе;
- содействие развитию умений работать с различными видами учебной информации, продуктивной коммуникации и сотрудничества, логического, креативного и критического мышления;
- формирование умений, необходимых для экологически осознанного взаимодействия с окружающим миром;
- приобретение опыта бережного отношения к природе, гуманного отношения ко всему живому, что является основой экологической культуры учащихся.

Природа и человек



Планета, на которой мы живём

Земля – наш общий дом

1. Прочитай. Отметь знаком ✓ утверждения, с которыми ты согласен.

- ☐ Земля – часть Солнечной системы.
- ☐ Солнце – спутник Земли.
- ☐ Земля имеет шарообразную форму.
- ☐ Солнце постоянно вращается вокруг Земли.
- ☐ Увидеть земную ось нельзя, так как это воображаемая линия.

2. Прочитай вопросы. Закрась кружок рядом с каждым правильным, на твой взгляд, ответом.

- Как называется уменьшенная модель земного шара?

☐ карта ☐ глобус ☐ макет

- Как называется воображаемая линия, которая делит земной шар на Северное и Южное полушария?

☐ экватор ☐ земная ось ☐ полюс

- Как называются большие участки суши, окружённые водой?

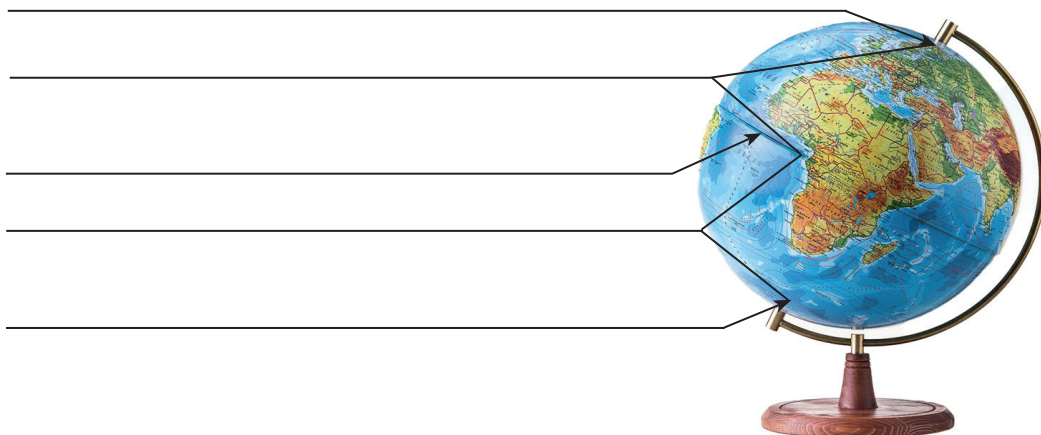
☐ острова ☐ полуострова ☐ материки

- Как называются огромные водные пространства, окружающие материки?

☐ реки ☐ моря ☐ океаны

3. Во время своего первого полёта в космос Марина Василевская восхищалась красотой Земли. Порассуждай, какие цвета могла видеть Герой Беларуси из иллюминатора, и отметьте знаком ✓. Предположи, какие природные объекты она видела.

4. Подпиши на глобусе экватор, Южный полюс, Северный полюс, Южное полушарие, Северное полушарие.



5. Прочитай предложения. Зачеркни названия, которые записаны ошибочно. Воспользуйся при необходимости глобусом.

- Экватор проходит через океаны: Атлантический, Индийский, Тихий, Северный Ледовитый.
- Экватор не пересекает эти материки: Австралия, Африка, Южная Америка, Северная Америка, Антарктида.

Физическая карта полушарий

6. Продолжи предложение. Для этого выбери и обведи верное, на твой взгляд, утверждение или запиши свой вариант.

Люди чаще пользуются географическими картами, потому что

карта стоит
дешевле гло-
буса.

картой в путе-
шествии удобнее
пользоваться.

7. Определи расположение материков и океанов на картосхеме, поставив нужные цифры.

1 – Тихий океан

2 – Индийский океан

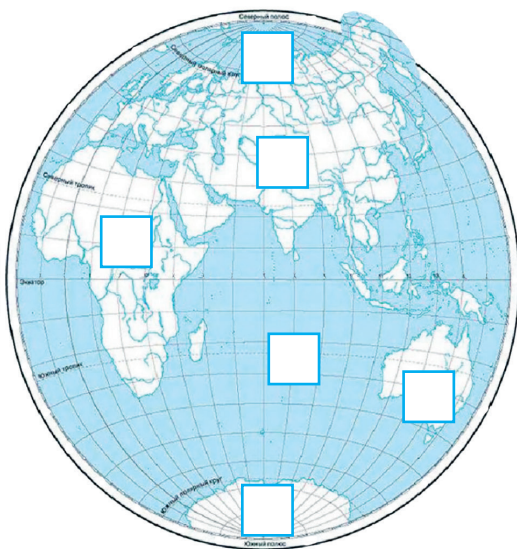
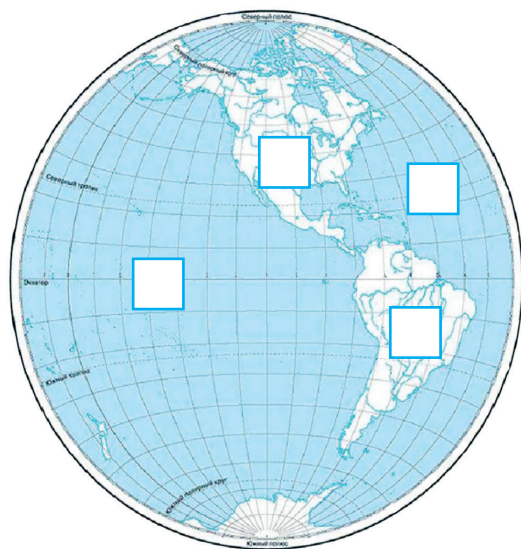
3 – Атлантический океан

4 – Северный Ледовитый
океан

5 – Африка

6 – Северная Америка
7 – Южная Америка
8 – Австралия

9 – Евразия
10 – Антарктида



8. Прочитай. Кружок рядом с общими признаками глобуса и физической карты закрась карандашом жёлтого цвета, кружок рядом с информацией о глобусе – синего, с информацией о физической карте – зелёного.

- | | |
|--|---|
| ☐ Передаёт очертания материков и океанов. | ☐ Удобно брать в путешествия и походы. |
| ☐ Позволяет увидеть сразу всю поверхность Земли. | ☐ Суша окрашена в зелёный, жёлтый и коричневый цвета. |

○ Земной шар разделён на Западное и Восточное полушария.

○ Одновременно можно увидеть только одно полушарие.

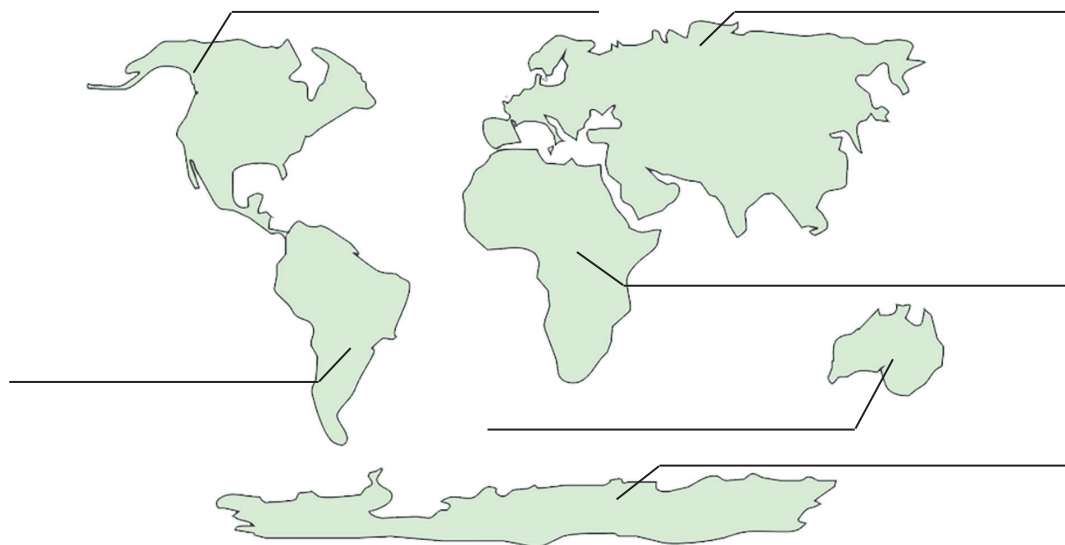
○ Белым цветом показаны участки поверхности, покрытые ледниками.

○ Участки, покрытые водой, показаны синим и голубым цветами.

9. Дополни предложение.

Республика Беларусь находится в _____
_____ полушарии.

◆ Подпиши материк, на котором находится наша страна.



Содержание

От автора	3
-----------------	---

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

Планета, на которой мы живём

Земля – наш общий дом	4
Физическая карта полушарий	6

Ориентирование на местности

Горизонт. Стороны горизонта	10
Ориентирование на местности по компасу	12
Ориентирование по Солнцу и местным природным признакам	15

Мой родной край

Формы земной поверхности	17
Равнинная поверхность территории Республики Беларусь и её значение	19
Полезные ископаемые	23
Использование и охрана полезных ископаемых	26
Природные сообщества Беларуси. Лес и его обитатели	29
Лесные богатства Беларуси	33
Водоём и его обитатели	36
Водные богатства Республики Беларусь	39
Болото и его обитатели	42
Значение болот	44

Луг и его обитатели.	47
Значение лугов	50
Охрана природы – важная задача государства.	54
Разнообразие растений и животных на Земле	
Богатство природы Земли	58
Растения – обитатели суши	60
Растения – обитатели морей и океанов	64
Животные – обитатели суши	65
Животные морей и океанов	69
ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ	
Человек – часть живой природы	73
Кожа человека	75
Опора тела и движение человека	77
Кровообращение человека	80
Дыхание человека.	82
Органы пищеварения и выделения человека	86
Нервная система человека	88
Органы чувств человека.	90
Органы слуха, обоняния, осязания, вкуса человека	93
Правила здорового образа жизни	96
Список использованной литературы.	98