

МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЯ

Е. В. Зинкевич
Н. В. Неборская

Русская литература (литературное чтение)

3 класс

Комплексные работы

Пособие для учителей учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания

*Рекомендовано
государственным учреждением образования
«Академия образования»*

Минск



«Сэр-Вит»

2026

От авторов

Уважаемые учителя!

Предлагаем вашему вниманию пособие с комплексными работами по учебному предмету «Русская литература (литературное чтение)» в 3 классе.

Каждая работа состоит из текста, который учащиеся читают самостоятельно, и заданий, позволяющих проверить и оценить сформированность читательских умений в рамках работы с текстом и информацией. При отборе литературного материала учитывается тематический принцип компоновки по разделам.

Задания комплексной работы с текстом предполагают разные формы ответов учащихся: выбор одного или нескольких правильных ответов из ряда предложенных, подчёркивание нужных слов или предложений, установление порядка событий с помощью цифр, свободно конструируемый краткий или развёрнутый ответ. Предусмотрены задания на поиск и извлечение информации из текста, интеграцию и интерпретирование сообщения текста, осмысление и оценку сообщения текста, использование информации из текста.

Работа проводится в рамках обозначенного учебной программой раздела. На занятии необходимо создать спокойную, доброжелательную обстановку. В случаях, когда учащиеся не знакомы с животными, о которых говорится в литературных произведениях, учителю нужно подобрать иллюстрации в соответствии с возрастными особенностями младших школьников. Для проведения комплексной работы учителю необходимо подготовить индивидуальные бланки с текстами и бланки с заданиями к ним в двух вариантах. На выполнение работы на учебном занятии отводится 20–25 минут.

Оценивать следует только читательские умения учащихся. Допущенные в свободном письменном высказывании учащегося орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки учитель исправляет, но они не влияют на оценку правильности выполнения заданий. Развернутые рекомендации по организации проведения и оценке комплексных работ можно найти в «Методических указаниях по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания об-

разовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам» (<https://www.adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html>).

Надеемся, что это пособие поможет вам в осуществлении проверки и оценки сформированности читательских умений учащихся и в воспитании их как вдумчивых и увлечённых читателей.

Желаем успехов!

Живое народное слово



Вариант 1



Хитрый вол

Белорусская народная сказка

Пошёл вол* на болото косить сено. Косит, торопится, на небо смотрит: не видать ли откуда тучи? «В хорошую погоду, – думает, – сено просушу, стог снесу, тогда зима не так страшна будет».

Приходит волк. Смотрит на вола.

– Ты бык? – спрашивает.

– Нет, я вол.

– Ты сено косишь?

– Кошу.

– Рогами гребёшь?

– Гребу.

– Хвостом подгребаешь?

– Подгребаю.

– А ты меня не боишься?

Вол подумал и сказал:

– Я не только тебя, но и вас двоих не боюсь!

* Вол – крупный бык с большими рогами.

Волк поверил ему и пошёл искать помощи. На следующий день он пришёл с двумя братьями.

– Ты бык? – снова спрашивает он.

– Нет, вол.

– Сено косишь?

– Кошу.

– Рогами гребёшь?

– Гребу.

– Хвостом подгребаешь?

– Подгребаю.

– А ты нас троих не боишься?

Что же делать волу? Давай дальше хитрить.

– Не только троих, – говорит, – но и четверых не боюсь.

Волки поверили ему и отправились искать новых друзей. Наконец, всей стаей пришли к болоту. Глянули – стог уже стоит, а вола нигде не видно.

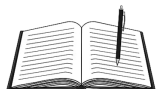
Волки бросились за ним и по следу прибежали во двор, где жил вол. Двор вола был огорожен высоким частоколом*. Волки крутились, крутились, прыгали, прыгали, но так и не добрались до вола.

– Да ты, трус, схитрил! – закричали они в гнев.

* **Частокол** – забор из кольев, жердей, вбитых в землю близко друг к другу.

– Схитрил или нет, – отвечает вол, – но стог сена накопил в хорошую погоду. И шкура от ваших волчьих зубов осталась целой.

И волки уползли прочь, поджав хвосты.



Задания к тексту

1. (1 балл.) К какому виду сказок относится эта сказка? Обведи букву с правильным ответом.
А. Бытовые сказки. В. Сказки о животных.
Б. Волшебные сказки.
 2. (1 балл.) Где вол косил сено? Обведи букву с правильным ответом.
А. На лугу. Б. На болоте. В. В лесу.
 3. (1 балл.) Сколько волков пришло к волу на второй день? Обведи букву с правильным ответом.
А. Один. Б. Два. В. Три.
 4. (2 балла.) Почему вол торопился, когда косил сено? Запиши.
-
5. (2 балла.) Какие качества белорусского народа отражены в образе вола? Запиши.
-
6. (2 балла.) Какие из следующих качеств проявил волк? Подчеркни.

Хитрость, смелость, глупость, настойчивость, осторожность, доверчивость.

7. (2 балла.) Для чего волк ходил за помощью? Запиши.

8. (2 балла.) Какая белорусская пословица подходит к этой сказке? Обведи букву с правильным ответом.

А. На чужой каравай рот не разевай.

Б. Семь раз отмерь, один раз отрежь.

В. Сила уму уступает.

9. (3 балла.) Дополни план текста. Запиши недостающие пункты плана.

1. Вол косит сено.

2. _____

3. Волк приходит с двумя братьями.

4. _____

5. Волки ищут вола.

6. _____

10. (3 балла.) Почему волу удалось перехитрить волков? Запиши.

Содержание



От авторов 3

Живое народное слово

Вариант 1

Хитрый вол 6

Задания к тексту 8

Вариант 2

Завистливый дядя 10

Задания к тексту 12

Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок

Вариант 1

Сказка про потерянный голос 14

Задания к тексту 16

Вариант 2

Покричим, потопаем 18

Задания к тексту 20

Красива птица пером, а человек – делами и умом

Вариант 1

Долг 22

Задания к тексту 24

Вариант 2

Случай с кошельком	26
Задания к тексту	27

**Поэзия – гостья небесная –
летит навстречу тебе**

Вариант 1

Матушка Природа	30
Задания к тексту	32

Вариант 2

Мы экологами стали	34
Задания к тексту	36

Удивительное рядом

Вариант 1

Журавли	38
Задания к тексту	40

Вариант 2

Иволга	42
Задания к тексту	43

Список использованных источников	46
---	-----------