

МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЯ

В. В. Панина

МАТЕМАТИКА

2 КЛАСС

**ТЕТРАДЬ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ
И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

*Пособие для учителей учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего
образования, с русским языком обучения и воспитания*

Минск



«Сэр-Вит»
2026

ОТ АВТОРА

Тетрадь содержит задания, которые позволяют проверить сформированность вычислительных навыков; умение решать задачи; умение преобразовывать, сравнивать и выполнять действия с величинами; умение выполнять задания геометрического содержания. Пособие отражает содержание учебного пособия «Математика» для 2-го класса авторов Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан.

Задания в тетради представлены в двух равноценных вариантах. Контрольные и самостоятельные работы содержат по 5 заданий, соответствующих пяти уровням учебной деятельности. Самостоятельные работы проводятся в ходе изучения темы для контроля над формированием знаний учащихся. Количество работ определяется учителем. В пособии указан диапазон уроков, к которым относится та или иная самостоятельная работа.

Баллы за выполнение контрольных и тематических самостоятельных работ выставляются с применением следующих шкал¹:

Шкала, определяющая максимальное количество баллов за выполнение заданий тематической самостоятельной или контрольной работы, содержащей 5 заданий

Номер задания	Максимальное количество баллов за выполнение задания
1	2
2	4
3	6
4	8

¹ Методические указания по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам размещены на сайте Национального образовательного портала Академии образования.

Номер задания	Максимальное количество баллов за выполнение задания
5	10
	Суммарный максимальный балл за выполнение всех заданий – 30

Шкала перевода суммарного количества баллов, полученных учащимся за выполнение тематической самостоятельной или контрольной работы, содержащей 5 заданий, в отметку в баллах по десятибалльной шкале

Количество баллов, полученных учащимися	Отметка в баллах по десятибалльной шкале
1	1 (один)
2	2 (два)
3–5	3 (три)
6–8	4 (четыре)
9–11	5 (пять)
12–14	6 (шесть)
15–18	7 (семь)
19–25	8 (восемь)
26–28	9 (девять)
29–30	10 (десять)

Представленные в пособии работы могут быть использованы учителем для организации самостоятельной и индивидуальной работы на учебных занятиях, при проведении стимулирующих и поддерживающих занятий.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

(УРОКИ 16–21)

Вариант 1

1. Вычисли.

$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = \square\square$$

$$11 - 4 = 11 - 1 - 3 = \square$$

2. Вычисли.

$$12 - 8 = \square$$

$$5 + 7 = \square\square$$

$$11 - 5 = \square$$

$$8 + 4 = \square\square$$

$$14 - 9 = \square$$

$$6 + 5 = \square\square$$

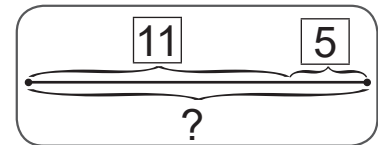
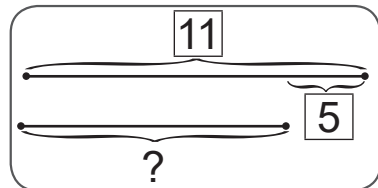
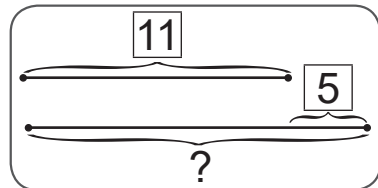
$$13 - 4 = \square$$

$$7 + 4 = \square\square$$

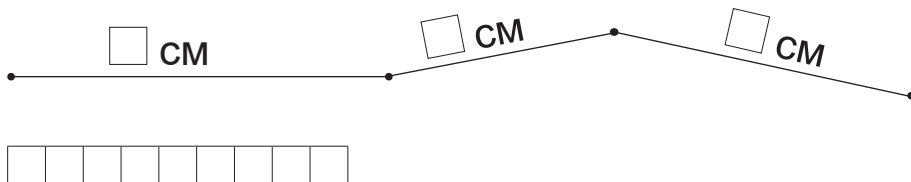
3. Соедини задачу со схемой.

В пенале – 11 фломастеров. Это на 5 больше, чем карандашей. Сколько карандашей в пенале?

В пенале – 11 фломастеров, а карандашей – на 5 больше. Сколько карандашей в пенале?



3. Найди длину ломаной.



4. Реши задачу.

Ширина шкафа – 17 дм, а комода – 8 дм. На сколько дециметров шкаф шире, чем комод?

Ответ: _____

5. Зачеркни лишнее.

$6 + 7$

$8 + 5$

$18 - 3$

$15 - 2$

$9 + 4$

$20 - 7$

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10

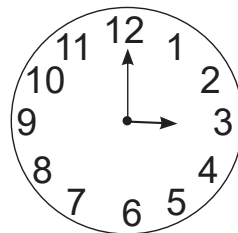
(УРОКИ 49–54)

Вариант 1

1. Какое время показывают часы?

Подчеркни.

1 ч, 3 ч, 12 ч, 15 ч



2. Вставь пропущенные значения времени.

2 ч дня – ч

16 ч – это ч дня

7 ч вечера – ч

20 ч – это ч вечера

3. Сравни \geq \leq .

60 мин 1 ч 10 мин

72 мин 1 ч

90 мин 1 ч 30 мин

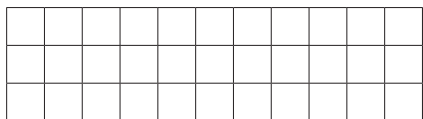
60 мин + 8 мин 1 ч 5 мин

40 мин + 10 мин 1 ч

100 мин – 30 мин 1 ч

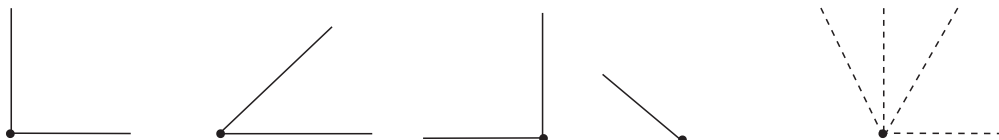
4. Реши задачу.

В библиотеке на полке стояло 20 книг. Сначала выдали читателям 10 книг, а потом поставили на полку 8. Сколько книг стало на полке?



Ответ: _____

5. Найди закономерность. Продолжи рисунок.



Вариант 2

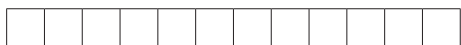
1. Запиши в виде суммы разрядных слагаемых.

$$34 = \square\square + \square$$

$$68 = \square\square + \square$$

2. Запиши выражения и найди их значения.

К разности чисел 34 и 30 прибавить 9.



От числа 70 отнять сумму чисел 15 и 5.



3. Сравни (\geq , \leq).

$$6 \text{ дм } \square 50 \text{ см} + 7 \text{ см}$$

$$2 \text{ м } \square 32 \text{ дм}$$

$$9 \text{ дм } \square 70 \text{ см} + 20 \text{ см}$$

$$5 \text{ м } \square 51 \text{ дм}$$

$$74 \text{ см } \square 1 \text{ м} - 20 \text{ см}$$

$$43 \text{ дм } \square 7 \text{ м}$$

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 19

(УРОКИ 107–110)

Вариант 1

1. Подчеркни выражения, в которых первым выполняется сложение.

$$72 + (30 - 4)$$

$$38 - (16 + 12)$$

$$85 - 6 + 27$$

$$17 + 13 - 20$$

2. Сравни \geq \leq .

$$1 \text{ ч } \square 30 \text{ мин}$$

$$7 \text{ дм } 3 \text{ см } \square 74 \text{ см}$$

$$2 \text{ м } \square 100 \text{ см}$$

$$4 \text{ м } \square 14 \text{ дм}$$

3. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 27 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 34 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 43 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 46 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 73 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 14 \\ \hline \square \square \end{array}$$

4. Реши задачу.

В школьную столовую привезли два лотка с булочками. На одном лотке было 30 булочек с маком, а на другом – 35 булочек с корицей. За перемену продали 46 булочек. Сколько булочек осталось?

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Самостоятельная работа № 1 (уроки 1–10)	5
Вариант 1	5
Вариант 2	6
Самостоятельная работа № 2 (уроки 11–15)	8
Вариант 1	8
Вариант 2	9
Самостоятельная работа № 3 (уроки 16–21)	11
Вариант 1	11
Вариант 2	12
Самостоятельная работа № 4 (уроки 22–27)	14
Вариант 1	14
Вариант 2	15
Самостоятельная работа № 5 (уроки 28–33)	17
Вариант 1	17
Вариант 2	18
Самостоятельная работа № 6 (уроки 34, 35)	20
Вариант 1	20
Вариант 2	21
Самостоятельная работа № 7 (уроки 36–38)	23
Вариант 1	23
Вариант 2	24
Самостоятельная работа № 8 (уроки 39–42)	25
Вариант 1	25
Вариант 2	26

Самостоятельная работа № 9 (уроки 43–48)	27
Вариант 1	27
Вариант 2	28
Самостоятельная работа № 10 (уроки 49–54)	30
Вариант 1	30
Вариант 2	31
Самостоятельная работа № 11 (уроки 55–59)	33
Вариант 1	33
Вариант 2	34
Самостоятельная работа № 12 (уроки 60–65)	36
Вариант 1	36
Вариант 2	37
Самостоятельная работа № 13 (уроки 66–72)	39
Вариант 1	39
Вариант 2	40
Самостоятельная работа № 14 (уроки 73–79)	42
Вариант 1	42
Вариант 2	43
Самостоятельная работа № 15 (уроки 80–87)	45
Вариант 1	45
Вариант 2	46
Самостоятельная работа № 16 (уроки 88–95)	48
Вариант 1	48
Вариант 2	49
Самостоятельная работа № 17 (уроки 96–101)	51
Вариант 1	51
Вариант 2	52

Самостоятельная работа № 18 (уроки 102–106)	54
Вариант 1	54
Вариант 2	55
Самостоятельная работа № 19 (уроки 107–110)	57
Вариант 1	57
Вариант 2	58
Самостоятельная работа № 20 (уроки 111–119)	60
Вариант 1	60
Вариант 2	61
Самостоятельная работа № 21 (уроки 120–126)	63
Вариант 1	63
Вариант 2	64
Контрольная работа № 1	66
Вариант 1	66
Вариант 2	67
Контрольная работа № 2	68
Вариант 1	68
Вариант 2	69
Контрольная работа № 3	70
Вариант 1	70
Вариант 2	71
Контрольная работа № 4	72
Вариант 1	72
Вариант 2	73