

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

С. А. Жукова

УЧУ МАТЕМАТИКУ НА «ОТЛИЧНО»

Тренажёр для 4 класса с самооценкой

*Пособие для учащихся учреждений
общего среднего образования с белорусским и русским языками
обучения и воспитания*

4-е издание

Минск



«Сэр-Вит»
2021

ОТ АВТОРА

Тренажёр «Учу математику на “отлично”» – это пособие, которое, по мнению автора, будет способствовать получению знаний и умений, выработке автоматических навыков по предмету на уроках.

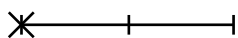
Пособие составлено в соответствии с требованиями учебной программы, с учётом принципа от простого к сложному, приближено к стандартам ученической тетради. Предложенные схемы для решения примеров и задач будут способствовать более быстрому усвоению учебного материала.

Тренажёр можно использовать на уроках, на поддерживающих занятиях; для отработки нового материала и проверки усвоения полученных знаний.

С помощью тренажёра учитель может организовать работу в группах, парах и самостоятельную работу.

Родители могут использовать тренажёр для проверки и закрепления знаний, полученных детьми в школе.

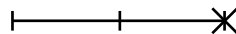
В тетради предложена шкала самооценки, по которой учащиеся смогут оценить свои успехи.



Старайся



Молодец



Отлично

Желаю успехов!

ПОВТОРЕНИЕ

Нумерация от 100 до 1000

1. Вставь пропущенные числа.

8 0 6, , , 8 0 9, , 8 1 1.

, 5 7 9, , 5 8 1, , .

2 0 0, , 1 9 8, 1 9 7, , .

, 5 4 1, 5 4 0, , , 5 3 7.

2. Запиши числа в порядке возрастания.

7 6 4, 4 7 6, 5 6 7, 7 4 6, 8 4 0, 6 4 8.

4 9 8, 3 8 9, 4 8 9, 3 4 8, 4 8 3, 3 9 4.

3. Запиши числа в порядке убывания.

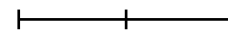
1 9 3, 9 1 3, 4 9 7, 7 3 1, 5 7 9, 3 7 1.

5 7 4, 5 9 7, 5 4 7, 5 7 9, 5 9 4, 5 4 9.

7. Заполни таблицы.

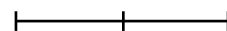
Первое слагаемое	203		160	400		280
Второе слагаемое	40	70			180	340
Сумма		310	880	700	400	

Уменьшаемое	900		740		672	560
Вычитаемое		120		620		310
Разность	720	880	90	170	602	



Множитель	90		120		7	130
Множитель		2		4		5
Произведение	360	800	720	600	420	

Делимое	490		900	660		850
Делитель		140	45		170	5
Частное	7	4		22	4	



9. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} + 364 \\ 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 151 \\ 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 425 \\ 341 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 534 \\ 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 768 \\ 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 486 \\ 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 793 \\ 542 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 837 \\ 524 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 983 \\ 472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 567 \\ 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 386 \\ 614 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 423 \\ 377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 169 \\ 431 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 743 \\ 157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 582 \\ 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 300 \\ 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 500 \\ 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 800 \\ 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 400 \\ 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 600 \\ 496 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 264 \\ 338 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 719 \\ 195 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 638 \\ 277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 357 \\ 296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 408 \\ 397 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 743 \\ 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 912 \\ 367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 564 \\ 175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 853 \\ 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 672 \\ 196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 567 \\ 433 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 685 \\ 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 497 \\ 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 386 \\ 576 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 279 \\ 428 \\ \hline \end{array}$$

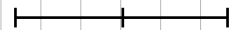
$$\begin{array}{r} - 851 \\ 438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 600 \\ 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 968 \\ 427 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 703 \\ 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 670 \\ 154 \\ \hline \end{array}$$



Величины

1. Заполни пропуски.

$$\underline{\quad} \text{ ч} = 60 \text{ мин}$$

$$\underline{\quad} \text{ с} = \underline{\quad} \text{ мин}$$

$$\underline{\quad} \text{ р.} = 100 \underline{\quad}$$

$$1 \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ ц}$$

$$1 \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ кг}$$

$$1 \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ м}$$

$$\underline{\quad} \text{ сут.} = \underline{\quad} \text{ ч}$$

$$1 \underline{\quad} = 100 \underline{\quad}$$

$$1 \underline{\quad} = 100 \underline{\quad}$$

$$24 \underline{\quad} = 1 \underline{\quad}$$

$$1 \text{ т} = 1000 \underline{\quad}$$

$$1 \underline{\quad} = 1000 \underline{\quad}$$

$$1 \underline{\quad} = 10 \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ м} = 100 \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

$$60 \underline{\quad} = 1 \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ т} = 10 \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ т} = 1 \underline{\quad}$$

$$60 \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ ч}$$

$$\underline{\quad} \text{ ц} = 100 \underline{\quad}$$

2. Запиши величины в порядке убывания:

20 дм 2 см, 20 м, 20 см, 2 дм 2 см, 2 м 2 дм.

3 ц 140 кг, 1 т, 3000 г, 304 кг, 3 ц 40 кг.

24 к., 2 р. 140 к., 24 р., 204 к., 2 р. 40 к.

240 мин, 2 сут. 4 ч, 2 мин 40 с, 2 ч 40 мин, 4 ч 2 мин.


50 кг, 5500 г, 5 т 5 кг, 5 т 5 ц, 5 ц 500 кг.

Учусь решать составные задачи

Задачи на движение в противоположном направлении

1. Из города Борисова одновременно в противоположных направлениях выехали автобус и мотоцикл. Скорость автобуса 60 км/ч, мотоцикла – на 15 км/ч больше. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?


1)



Ответ: _____

2. От сучка одновременно в противоположных направлениях поползли две виноградные улитки. Одна из них ползла со скоростью 5 см/мин. Через 10 мин расстояние между ними было 80 см. С какой скоростью ползла другая улитка?


1)



Ответ: _____

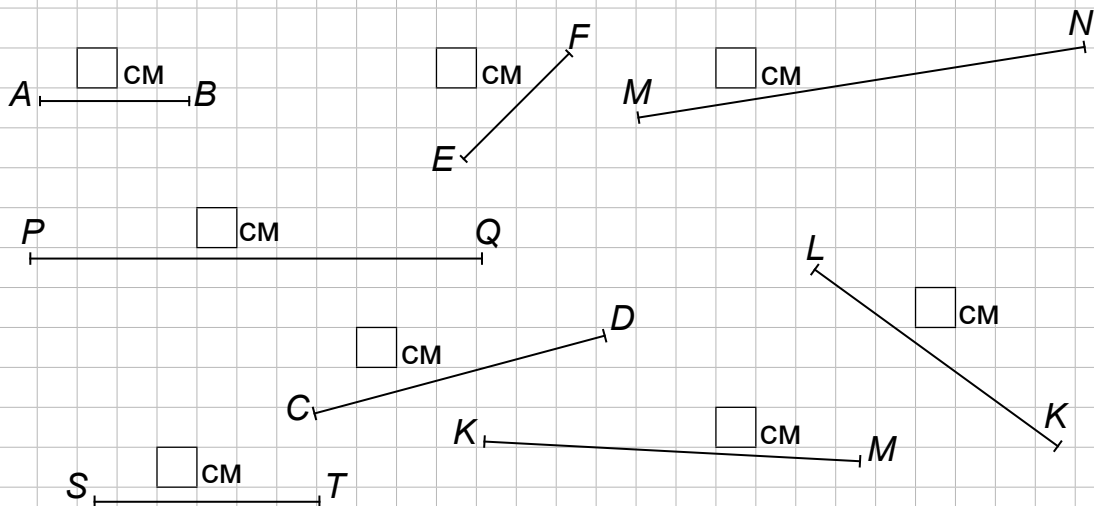
3. От стойбища одновременно отбежали в противоположных направлениях два оленя. Первый пробежал 200 м, второй – 150 м. Найди скорость второго оленя, если скорость первого 20 м/с.

1)



Ответ: _____

2. Найди с помощью циркуля равные по длине отрезки и запиши равенства.



$AB = EF$

3. Начерти прямую. Построй на ней с помощью циркуля отрезок AC длиной 5 см и отрезок CD – 3 см.

.

4. Начерти прямую. С помощью циркуля построй на ней отрезки длиной 3 см, 5 см 5 мм, 2 см, 28 мм и обозначь их буквами латинского алфавита.

.

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРА	3
ПОВТОРЕНИЕ	4
Нумерация от 100 до 1000	4
Вычисления от 100 до 1000	6
Величины	17
4 КЛАСС	19
Учу многозначные числа от 1000 до 1 000 000	19
Учусь решать примеры устно в пределах 1 000 000	28
Учусь решать примеры письменно в пределах 1 000 000	41
Учусь решать составные задачи	70
<i>Задачи на движение в противоположном направлении</i>	70
<i>Задачи на встречное движение</i>	72
<i>Задачи на движение в обратном направлении</i>	74
<i>Задачи на движение в одном направлении</i>	76
<i>Задачи на определение цены, количества, стоимости</i>	79
<i>Задачи на нахождение числа по доле и доли по числу</i>	81
<i>Задачи на пропорциональное деление</i>	83
<i>Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям</i>	86
Готовлюсь писать математические диктанты	89
I	89
II	90
III	91
IV	91
V	92
VI	93
VII	94
VIII	95
IX	96
X	97

<i>XI</i>	99
<i>XII</i>	99
<i>XIII</i>	100
Знакомлюсь с величинами.....	102
Знакомлюсь с геометрическим материалом	119
<i>Площадь фигуры. Определение площади фигуры</i>	119
<i>Задачи геометрического содержания</i>	124
<i>Циркуль. Построение отрезков и окружности</i> <i>с помощью циркуля</i>	127