

МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЯ

Т. А. Калиниченко

# Человек и мир

## 1 класс

Дидактический материал

Пособие для учителей учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания

*Рекомендовано  
государственным учреждением образования  
«Академия образования»*

Минск



«Сэр-Вит»

2026

## ОТ АВТОРА

### *Уважаемые учителя!*

Предлагаю вашему вниманию дидактический материал по учебному предмету «Человек и мир» в 1-м классе. Он может быть использован на любом этапе учебного занятия в виде дополнительного материала для организации коллективной, групповой или парной работы.

Работа с пособием организуется под руководством учителя.

При знакомстве с содержанием заданий можно вовлекать читающих учащихся.

Выполнение некоторых заданий предполагает дополнительную лексическую работу с незнакомыми словами (например, с. 7, задание 3 – «синеокая»). Сначала нужно спросить учащихся, как они понимают это слово, а уже потом объяснить его значение, пользуясь толковым словарём, иллюстративным рядом и т. д.

В пособии есть задания с несколькими вариантами ответов (например, с. 62, задания 90, 91), также есть задания с использованием наклеек.



Помогать проводить учебные занятия будут виртуальные герои – Алеся и Ян. Они очень любят нашу родную Беларусь и хотят показать, как прекрасна и удивительна её природа.



При работе с пособием обращайтесь внимание на условные обозначения:

- ◊ – дополнительное задание;
- ⌘ – проверьте правильность выполнения задания по учебному пособию;
- ◆ – внимательно прочитайте информацию, которая пригодится при выполнении задания.

Самостоятельное выполнение заданий учащимися рекомендуется с 3-й четверти.

# Наша Родина – Беларусь

1. Рассмотрите фотографии. Помогите Алесе и Яну выбрать фотографии, сделанные в Республике Беларусь. Поставьте знак + возле них.



2. Как называется столица нашей Родины? Выберите среди наклеек название города и приклейте.



- ◇ В какой области Беларуси вы живёте? Отметьте эту область знаком +. Выберите среди наклеек название главного города вашей области и приклейте.

3. Нашу страну называют синеокой. Выберите и отметьте знаком + изображения, которые подтверждают это высказывание.



4. Кто дал полный и правильный ответ на вопрос учителя: «Что мы относим к государственным символам Республики Беларусь?» Отметьте знаком +.



**Алеся:**

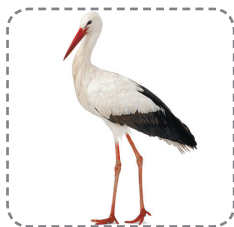
Государственный герб,  
Государственный флаг,  
аист, зубр.



**Ян:**

Государственный герб,  
Государственный флаг,  
Государственный гимн.

◇ Обведите национальные символы Беларуси.



# Природа и человек

## Осенние изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека

5. Об объектах какой природы можно сказать, что они рождаются, дышат, питаются, растут, оставляют потомство, умирают? Поставьте знак + рядом с правильным ответом.

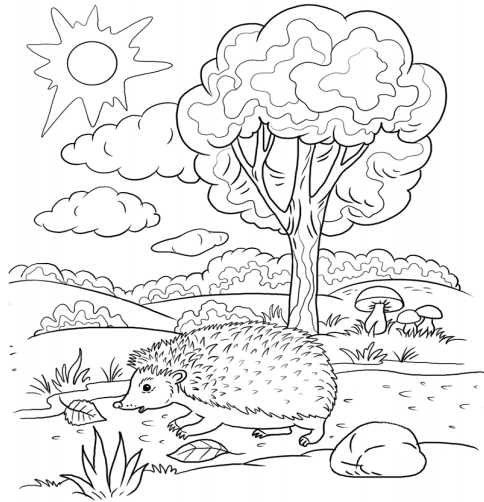
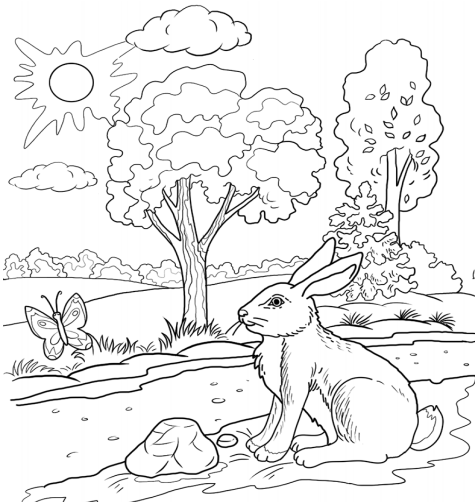
Объекты живой  
природы



Объекты неживой  
природы



6. Рассмотрите две иллюстрации. На рисунке слева отметьте знаком + объекты живой природы, на рисунке справа – объекты неживой природы.



7. Соедините линией изображение человека и предметы его труда. Цветным карандашом обведите объекты природы.



8. В каждом ряду найдите и зачеркните лишний рисунок. Устно объясните свой выбор.



9. Какое время года сейчас наступило? Обведите рисунок.



10. Отметьте знаком + рисунки, на которых изображена осень.



## Содержание

От автора . . . . .	3
Наша Родина – Беларусь . . . . .	5
Природа и человек . . . . .	9
Осенние изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека . . . . .	9
Зимние изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека . . . . .	27
Человек и общество . . . . .	43
Природа и человек . . . . .	49
Весенние изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека . . . . .	49
Летние изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека . . . . .	63
Использованные источники . . . . .	73