

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Е. Ф. Корж  
И. Г. Лешкевич

# РУССКИЙ ЯЗЫК

**4 класс**

## *Самостоятельные и комбинированные контрольные работы*

*Пособие для учащихся учреждений образования,  
реализующих образовательные программы общего среднего  
образования, с белорусским и русским языками обучения  
и воспитания*

Минск



«Сэр-Вит»  
2026

## От авторов



### *Дорогой четвероклассник!*

Задания в этой тетради помогут тебе повысить грамотность и проверить свои знания по каждой теме. Прежде чем приступить к выполнению, тебе нужно повторить основные правила русского языка, используя приложение «Проверь себя». Для этого:

- ◆ закрой ответы листом бумаги;
- ◆ ответь на вопросы, в словарные слова устно вставь пропущенные буквы;
- ◆ открой ответы и проверь.

*Желаем успехов!*

### *Уважаемые учителя!*

Перед вами пособие, которое является дополнением к рабочей тетради «Хочу быть грамотным» для 4-го класса. Это пособие состоит из основной части и приложения «Проверь себя», размещённого в центре издания. Приложение нужно аккуратно вынуть. С ним учащиеся смогут работать на любых этапах урока, самостоятельно повторять правила русского языка.

Как работать с приложением «Проверь себя»:

- ◆ закрыть ответы листом бумаги;
- ◆ ответить на вопросы, в словарные слова устно вставить пропущенные буквы;
- ◆ открыть ответы и проверить.

Словарные слова даются в порядке изучения по четвертям.

В основной части пособия представлены по темам самостоятельные и комбинированные контрольные работы, предназначенные для организации контрольно-оценочной деятельности в 4-м классе, которые соответствуют нормативным правовым документам.

Самостоятельные и комбинированные контрольные работы даны в двух равнозначных по сложности вариантах и содержат по пять заданий. Самостоятельные работы соответствуют пяти уровням сложности, комбинированные контрольные – трём: третьему (1, 2, 3-е задания), четвёртому и пятому уровням.

Оценивание производится в соответствии с правилами аттестации и методическими указаниями.

Шкала, определяющая максимальное количество баллов за выполнение заданий тестовой контрольной работы

Задания	Максимальное количество баллов за выполнение задания
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10

Суммарный максимальный балл – 30.

Шкала, определяющая максимальное количество баллов за выполнение заданий комбинированной контрольной работы

Задания	Максимальное количество баллов за выполнение задания
Третий уровень	4
Третий уровень	4
Третий уровень	4
Четвертый уровень	8
Пятый уровень	10

Суммарный максимальный балл – 30.

Задания разработаны по каждой теме в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Русский язык» для 4-го класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания.

*Желаем удачи!*

# САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ



## СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### Вариант 1

1. Обведи предлоги, которые употребляются с **Д. п.**  
К, до, от, по.
2. Прочитай. Подчеркни предложение, в котором выделенное слово является подлежащим. Укажи падеж выделенного слова в этом предложении.

Сын примерял **костюм**.

Новый **костюм** висит на вешалке.

3. Поставь в скобках вопрос к имени существительному. Укажи падеж.  
Читаю (\_\_\_\_\_) брату (\_\_\_\_ п.), книга (\_\_\_\_\_) брата (\_\_\_\_ п.), горжусь (\_\_\_\_\_) братом (\_\_\_\_ п.).  
Жить (\_\_\_\_\_) в доме (\_\_\_\_ п.), купить (\_\_\_\_\_) дом (\_\_\_\_ п.), думать (\_\_\_\_\_) о доме (\_\_\_\_ п.).

4. Прочитай, обозначь окончания имён существительных, укажи сверху падеж.

Под окном тихо шумит осеннее дерево. Медленно кружится, летит вниз разноцветный лист клёна.

5. Прочитай. Измени форму выделенных слов так, чтобы в первом предложении действие совершала Таня, а во втором предложении – Катя. Запиши предложения, вставив нужные окончания. Укажи сверху падеж выделенных слов.

1) **Тан**\_\_ сделала открытку **Кат**\_\_.

---

2) **Тан**\_\_ сделала открытку **Кат**\_\_.

---

## Вариант 2

1. Обведи предлоги, которые употребляются с **Д. п.**  
На, к, в, по.
2. Прочитай. Подчеркни предложение, в котором выделенное слово является подлежащим. Укажи падеж выделенного слова в этом предложении.

Я люблю заботливые мамины **руки**.

Бабушкины **руки** делают много хорошего.

3. Поставь в скобках вопрос к имени существительному. Укажи падеж.  
Следы (\_\_\_\_\_) ? зайца (\_\_\_\_ п.), вижу (\_\_\_\_\_) ? зайца (\_\_\_\_ п.), говорю (\_\_\_\_\_) ? о зайце (\_\_\_\_ п.).

Бродить (\_\_\_\_\_) ? по лесу (\_\_\_\_ п.), видеть (\_\_\_\_\_) ? лес (\_\_\_\_ п.), любоваться (\_\_\_\_\_) ? лесом (\_\_\_\_ п.).

4. Прочитай, обозначь окончания имён существительных, укажи сверху падеж.

Склонилась над речкой плакучая ива. Смотрится дерево в прозрачную воду, любитесь.

5. Прочитай. Измени форму выделенных слов так, чтобы в первом предложении действие совершал Коля, а во втором предложении – Петя. Запиши предложения, вставив нужные окончания. Укажи сверху падеж выделенных слов.

1) **Кол**\_\_ подарил машинку **Пет**\_\_.

---

2) **Кол**\_\_ подарил машинку **Пет**\_\_.

---

## **ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

### **Вариант 1**

1. Подчеркни имена существительные 2-го склонения.  
Речка, озеро, ель, сад.
2. Выпиши несклоняемые имена существительные.  
Дорога, пальто, тарелка, кофе.
-

3. Запиши имена существительные в нужные столбики. Обозначь окончания.

В море, в радости, из моркови, у кошки, на лугу, на лошадке.

1-е скл.

2-е скл.

3-е скл.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Прочитай. Вставь пропущенные окончания. Укажи склонение имён существительных.

Матвей думал о побед\_\_ (\_\_\_\_ скл.), о медал\_\_ (\_\_\_\_ скл.),  
об успех\_\_ (\_\_\_\_ скл.), о лошад\_\_ (\_\_\_\_ скл.).

Бабочки сидели на ветк\_\_ (\_\_\_\_ скл.) сирен\_\_ (\_\_\_\_ скл.),  
на изгород\_\_ (\_\_\_\_ скл.), на крыш\_\_ (\_\_\_\_ скл.) дома.

5. Запиши к каждому имени существительному однокоренное имя существительное другого склонения. Укажи в скобках склонение каждого имени существительного.

высота (\_\_\_\_ скл.) – \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл.)

картошка (\_\_\_\_ скл.) – \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл.)

## Вариант 2

1. Подчеркни имена существительные 1-го склонения.

Вода, вещь, дом, папа.

2. Выпиши несклоняемые имена существительные.

Метро, чашка, салфетка, радио.

---

3. Запиши имена существительные в нужные столбики. Обозначь окончания.

В озере, о площади, в тетради, из рожи, на солнце, в тетрадке.

1-е скл.

2-е скл.

3-е скл.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Прочитай. Вставь пропущенные окончания. Укажи склонение имён существительных.

Экскурсовод рассказал о лисёнк\_\_ (\_\_\_\_ скл.), о мыш\_\_ (\_\_\_\_ скл.), о дикой лошади\_\_ (\_\_\_\_ скл.), о зубр\_\_ (\_\_\_\_ скл.).

Белки были на ветк\_\_ (\_\_\_\_ скл.) ел\_\_ (\_\_\_\_ скл.), на дорог\_\_ (\_\_\_\_ скл.) и даже на моей ладон\_\_ (\_\_\_\_ скл.).

5. Запиши к каждому имени существительному однокоренное имя существительное другого склонения. Укажи в скобках склонение каждого имени существительного.

площадь (\_\_\_\_ скл.) – \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл.)

ширина (\_\_\_\_ скл.) – \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ скл.)

## Содержание



От авторов .....	3
<b>Самостоятельные работы</b>	
Склонение имён существительных .....	6
Вариант 1 .....	6
Вариант 2 .....	7
Правописание падежных окончаний имён существительных .....	8
Вариант 1 .....	8
Вариант 2 .....	9
Склонение имён существительных множественного числа .....	11
Вариант 1 .....	11
Вариант 2 .....	12
Склонение имён прилагательных в форме единственного числа .....	14
Вариант 1 .....	14
Вариант 2 .....	15
Склонение имён прилагательных в форме множественного числа .....	16
Вариант 1 .....	16
Вариант 2 .....	18
Местоимение .....	20
Вариант 1 .....	20
Вариант 2 .....	21
Глагол .....	23
Вариант 1 .....	23
Вариант 2 .....	24
Спряжение глаголов .....	25

Вариант 1 .....	25
Вариант 2 .....	27
Правописание глаголов .....	29
Вариант 1 .....	29
Вариант 2 .....	30
Предложение .....	32
Вариант 1 .....	32
Вариант 2 .....	33
Текст .....	35
Вариант 1 .....	35
Вариант 2 .....	37

### **Комбинированные контрольные работы**

Имя существительное .....	39
Вариант 1 .....	39
Вариант 2 .....	41
Имя прилагательное .....	43
Вариант 1 .....	43
Вариант 2 .....	44
Глагол .....	46
Вариант 1 .....	46
Вариант 2 .....	48
Части речи .....	49
Вариант 1 .....	49
Вариант 2 .....	51
Список использованных источников .....	53