

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Е. Ф. Корж  
И. Г. Лешкевич

# РУССКИЙ ЯЗЫК

**3 класс**

## *Самостоятельные и комбинированные контрольные работы*

*Пособие для учащихся учреждений образования,  
реализующих образовательные программы общего среднего  
образования, с русским языком обучения и воспитания*

Минск



«Сэр-Вит»

2026

## От авторов

### *Дорогой третьеклассник!*

Задания в этой тетради помогут тебе повысить грамотность и проверить свои знания по каждой теме. Прежде чем приступить к выполнению, тебе нужно повторить основные правила русского языка, используя приложение «Проверь себя». Для этого:

- ◆ закрой ответы листом бумаги;
- ◆ ответь на вопросы, в словарные слова устно вставь пропущенные буквы;
- ◆ открой ответы и проверь.

*Желаем успехов!*

### *Уважаемые учителя!*

Перед вами пособие, которое является дополнением к рабочей тетради «Хочу быть грамотным» для 3-го класса. Это пособие состоит из основной части и приложения «Проверь себя», размещённого в центре издания. Приложение нужно аккуратно вынуть. С ним учащиеся смогут работать на любых этапах урока, самостоятельно повторять правила русского языка.

Как работать с приложением «Проверь себя»:

- ◆ закрыть ответы листом бумаги;
- ◆ ответить на вопросы, в словарные слова устно вставить пропущенные буквы;

- ◆ открыть ответы и проверить.

Словарные слова даются в порядке изучения по четвертям.

В основной части пособия представлены по темам самостоятельные и комбинированные контрольные работы, предназначенные для организации контрольно-оценочной деятельности в 3-м классе, которые соответствуют нормативным правовым документам.

Самостоятельные и комбинированные контрольные работы даны в двух равнозначных по сложности вариантах и содержат по пять заданий. Самостоятельные работы соответствуют пяти уровням сложности, комбинированные контрольные – трём: третьему (1, 2, 3-е задания), четвёртому и пятому уровням.

Оценивание производится в соответствии с правилами аттестации и методическими указаниями.

Шкала, определяющая максимальное количество баллов за выполнение заданий тестовой контрольной работы

Задания	Максимальное количество баллов за выполнение задания
1	2

2	4
3	6
4	8
5	10

Суммарный максимальный балл – 30.

Шкала, определяющая максимальное количество баллов за выполнение заданий комбинированной контрольной работы

Задания	Максимальное количество баллов за выполнение задания
Третий уровень	4
Третий уровень	4
Третий уровень	4
Четвертый уровень	8
Пятый уровень	10

Суммарный максимальный балл – 30.

Задания разработаны по каждой теме в соответствии с программой по русскому языку для учреждений общего среднего образования.

*Желаем удачи!*

# САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ



## ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

### Вариант 1

1. Отметь знаком ✓ строчки с предложениями.  
 Сорока стрекочет.                       Серый воробей.  
 Белобокая сорока.                       Воробей чирикает.
2. Соедини стрелкой части текста с их содержанием. Озаглавь текст. Определи и запиши тип текста.

Начало

Основная часть

Концовка

Спит щенок у своей будки – устал, весь день лаял. Спит мальчик Петя в своей кроватке – устал, весь день бегал. Заснула и птичка – тоже устала, весь день летала, мошек ловила.

Не спит только ветер ночной. Он в траве шуршит и в кустах шелестит.

Наступила тихая летняя ночь.

*По Б. Житкову*

Тип текста \_\_\_\_\_

3. Определи вид предложения по цели высказывания и по интонации. Запиши. Поставь в конце нужный знак препинания. Обведи обращение.

Ребята, вы когда-нибудь бывали в Беларуси   
( \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ )

4. Прочитай. Подчеркни главные члены предложения. Дополни словосочетания словами из предложения.

Спелая груша упала с дерева.

груша (какая?) \_\_\_\_\_

упала (откуда?) \_\_\_\_\_

5. Предложения в тексте перепутали свои места. Пронумеруй последовательность предложений с помощью вопросов.

Водолаз легко дышал под водой.

Он опустился под воду.

Резиновая трубка качала воздух.

Голову закрыл колпаком.

Водолаз надел резиновый костюм.

1) Кто? Что сделал? Какой? Что?

2) Что? Что сделал? Чем?

3) Кто? Что сделал? Куда?

4) Какая? Что? Что делала? Что?

5) Кто? Как? Что делал? Где?

## Вариант 2

1. Отметь знаком ✓ строчки с предложениями.

Кузнечик прыгает.

Зелёный кузнечик.

Крупная стрекоза.

Стрекоза летает.

2. Соедини стрелкой части текста с их содержанием. Озаглавь текст. Определи и запиши тип текста.

Начало

Этой красотой можно было любоваться бесконечно.

Основная часть

Утром он был совершенно зеленый. В полдень сияет золотом. А к вечеру зеленеет опять, вызывая удивление своей переменчивостью.

Концовка

Весенний луг, обычно золотой от одуванчиков, меняет цвет в течение дня.

*По М. Пришвину*

Тип текста \_\_\_\_\_

3. Определи вид предложения по цели высказывания и по интонации. Запиши. Поставь в конце нужный знак препинания. Обведи обращение.

Дети, гордитесь своей Родиной   
( \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ )

4. Прочитай. Подчеркни главные члены предложения. Дополни словосочетания словами из предложения.

В будке громко залаяла собака.

залаяла (как?) \_\_\_\_\_

залаяла (где?) \_\_\_\_\_

5. Предложения в тексте перепутали свои места. Пронумеруй последовательность предложений с помощью вопросов.

Повар приготовил вкусные щи.

Нарезал тонкие полоски капусты.

Положил в кастрюлю мясо.

Он почистил сырой картофель.

На кухню зашёл повар.

1) Куда? Что сделал? Кто?

2) Кто? Что сделал? Какой? Что?

3) Что сделал? Куда? Что?

4) Что сделал? Какие? Что? Чего?

5) Кто? Что сделал? Какие? Что?

# СЛОВО

## Вариант 1

1. Отметь знаком ✓ многозначные слова.

шляпка

гусеница

кружка

парта

2. Обведи словосочетания, употреблённые в переносном значении.

плач скрипки

мягкий характер

лёгкий портфель

летит время

золотое кольцо

тёплый взгляд

3. Выпиши из первого предложения синонимы, а из второго – антонимы.

В коллекции насекомых были маленькие и совсем крохотные жучки.

Добро не умирает, а зло пропадает.

Синонимы: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Антонимы: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

4. Соедини стрелкой фразеологизмы-синонимы.

два сапога пара

как гром среди  
ясного неба

в двух шагах

один на один

как снег на голову

рукой подать

с глаза на глаз

одного поля ягода

5. Выбери из слов для справки фразеологизмы. Запиши их в предложения по смыслу.

Катя была твёрдо настроена и решила \_\_\_\_\_

Ученик ничего не делал, \_\_\_\_\_

*Слова для справки:* взяться за трудное дело, взять быка за рога, решил отдохнуть; сидел сложа руки.

# Содержание



<b>От авторов</b> .....	<b>3</b>
-------------------------	----------

## **САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

<b>ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b> .....	<b>6</b>
---------------------------------	----------

Вариант 1 .....	6
-----------------	---

Вариант 2 .....	8
-----------------	---

<b>СЛОВО</b> .....	<b>10</b>
--------------------	-----------

Вариант 1 .....	10
-----------------	----

Вариант 2 .....	12
-----------------	----

<b>СОСТАВ СЛОВА. ОКОНЧАНИЕ. КОРЕНЬ</b> .....	<b>14</b>
--	-----------

Вариант 1 .....	14
-----------------	----

Вариант 2 .....	15
-----------------	----

<b>СОСТАВ СЛОВА. СУФФИКС</b> .....	<b>17</b>
------------------------------------	-----------

Вариант 1 .....	17
-----------------	----

Вариант 2 .....	18
-----------------	----

<b>СОСТАВ СЛОВА. ПРИСТАВКА</b> .....	<b>20</b>
--------------------------------------	-----------

Вариант 1 .....	20
-----------------	----

Вариант 2 .....	21
-----------------	----

<b>ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ</b>	
--	--

<b>В КОРНЕ СЛОВА</b> .....	<b>22</b>
----------------------------	-----------

Вариант 1 .....	22
-----------------	----

Вариант 2 .....	23
-----------------	----

ПРАВОПИСАНИЕ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА .....	25
Вариант 1 .....	25
Вариант 2 .....	26
ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА .....	28
Вариант 1 .....	28
Вариант 2 .....	30
ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМ ТВЁРДЫМ И МЯГКИМ ЗНАКОМ .....	32
Вариант 1 .....	32
Вариант 2 .....	33
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ .....	35
Вариант 1 .....	35
Вариант 2 .....	36
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ .....	38
Вариант 1 .....	38
Вариант 2 .....	40
ГЛАГОЛ .....	42
Вариант 1 .....	42
Вариант 2 .....	43

## КОМБИНИРОВАННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

СОСТАВ СЛОВА.....	45
Вариант 1 .....	45
Вариант 2 .....	47
СОСТАВ СЛОВА. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ.....	49
Вариант 1 .....	49
Вариант 2 .....	50
ЧАСТИ РЕЧИ .....	52
Вариант 1 .....	52
Вариант 2 .....	54
<b>Список использованных источников.....</b>	<b>56</b>