

МАЙСТЭРНЯ НАСТАЎНІКА

І. Л. Селівёрстава

Літаратурнае чытанне

2 клас

Дыягнастычныя матэрыялы

*Дапаможнік для настаўнікаў устаноў адукацыі, якія рэалізуюць
адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі,
з рускай мовай навучання і выхавання*

Мінск



«Сэр-Віт»

2025

Прадмова



Неад’емнай часткай арганізацыі навучання па літаратурным чытанні з’яўляецца праверка ўзроўню сфарміраванасці чытацкіх уменняў вучняў. У сувязі з гэтым настаўнік перыядычна праводзіць кантроль вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў, які ажыццяўляецца пасля вывучэння раздзелаў (тэм) вучэбнага дапаможніка з мэтай абагульнення і сістэматызацыі чытацкіх уяўленняў і ведаў вучняў па вывучанай тэме і дыягностыкі ўзроўню развіцця чытацкіх уменняў вучняў. Кантроль можа праводзіцца з дапамогай фронтальнага вуснага апытання або ў пісьмовай форме з выкарыстаннем дыдактычных заданняў.

Заданні, прапанаваныя ў дапаможніку, прадстаўлены сістэмна, па раздзелах, якія суадносяцца з тэматыкай раздзелаў вучэбнай праграмы па вучэбным прадмеце «Беларуская літаратура(літаратурнае чытанне)» для II класа. Кожная работа прадстаўлена ў двух варыянтах.

Адрасуецца настаўнікам.

3. Прачытай уважліва радкі верша Ніны Галіноўскай «Хто жыве ў траве?»:

Непаседа ... –
то наперад, то назад.
Кружыцца, як верталёт.
Не патрэбен ёй пілот.

◆ Устаў патрэбнае слова:

- а) божая кароўка; в) страказа;
б) пчолка; г) павучок.

4. У творы «Гаспадар пушчы» Віталь Вольскі параўноўвае маленькіх зубранят з:

- а) птушанятамі;
б) медзведзянятамі;
в) вавёркамі;
г) ваўчанятамі.

5. Алесік з казкі Генадзя Аўласенкі «Сказ пра тое, як Алесік заблукаў аднойчы ў лесе» не згадзіўся застацца ў лесе, бо:

- а) трэба дапамагаць бацькам;
б) сумаваў без сяброў;
в) трэба рыхтаваць урок;
г) мама будзе хвалявацца.

Урокі жыцця



Варыянт 1

1. Прачытай уважліва наступныя радкі:

Устане рана хлебапёк,
Адчуе смачны пах,
І пойдзе жытні свежы хлеб
З румянцам на шчаках.

◆ З якога твора ўзяты гэтыя радкі?

- а) Янка Купала «Хлопчык і лётчык»;
- б) Уладзімір Карызна «Самая лепшая»;
- в) Максім Танк «Жук і слімак»;
- г) Эдзі Агняцвет «Хто пачынае дзень?».

2. Хто з'яўляецца героямі апавядання Івана Муравейкі «Куплёная груша»?

- а) Змітрок і Юрка;
- б) Васілёк і Юрка;
- в) Змітрок і Янка;
- г) Васілёк і Змітрок.

3. Чым быў заняты Пеця з апавядання Васіля Хомчанкі «Самы лепшы малюнак»?
- а) Падмятаў падлогу, чысціў дываны;
 - б) чытаў кнігу, мыў посуд;
 - в) сядзеў за сталом і маляваў;
 - г) рыхтаваў урокi.
4. Якая прыказка падыходзіць да казкі Вацлава Ластоўскага «Варона і рак»?
- а) Скажы мне, хто твае сябры, я скажу, хто ты сам.
 - б) Які майстар, такая і работа.
 - в) Не так лёгка зрабіць, як сказаць.
 - г) Гультая зямля не любіць.
5. Якая прыказка падыходзіць да верша Уладзіміра Карызны «Самая лепшая»?
- а) Маці, што кветка: дзе яна ёсць, там і водар.
 - б) Ад добрай маткі не бегаюць з хаткі.
 - в) Кожнаму сваё дзіця міла.
 - г) І сава сваіх дзяцей хваліць.

- б) зусім розныя, супрацьлеглыя па характары;
- в) працавітыя і адказныя;
- г) аднолькавага колеру.

5. Складзі і запішы невялікае апавяданне на тэму «Адпачынак маёй мары».

Варыянт 2

1. Хто з'яўляецца аўтарам твора «Чэрвень і Сонежка»?

- а) Клаўдзія Каліна;
- б) Фама Рамашка;
- в) Мар'ян Дукса;
- г) Іван Муравейка.

2. Што падарыў хлопчык Святланцы з апавядання Фамы Рамашкі «Слёзы лілеі»?

- а) Рамонкі;
- б) фіялкі;
- в) ружы;
- г) лілеі.

3. Кропелькі рачной вады, якія сцякалі з пялёсткаў лілей у апавяданні Фамы Рамашкі «Слёзы лілеі», параўноўваюцца з:
- а) кавалачкамі шкла;
 - б) слёзамі;
 - в) кропелькамі расы;
 - г) брыльянтамі.
4. Якая прыказка падыходзіць да казкі Цёткі «Гутарка асоту з крапіваю»?
- а) Усюды добра, а дома лепей.
 - б) Сам сябе не хвалі, няхай людзі пахваляць.
 - в) Праца чалавека корміць, а лянота порціць.
 - г) У сваім краі, як у раі.
5. Складзі і запішы невялікае апавяданне на тэму «Мае прыгоды летам».
