

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Е. Ф. Корж
И. Г. Лешкевич

РУССКИЙ ЯЗЫК

Хочу быть грамотным

2 класс

Рабочая тетрадь

*Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего
образования, с русским языком обучения и воспитания*

Минск



«Сэр-Вит»

2025

От авторов

Дорогой второклассник!

У тебя в руках тетрадь, которая станет помощником по изучению русского языка. Она поможет тебе выучить словарные слова, научит писать изложения. Задания и упражнения в занимательной форме помогут легко разобраться в трудных вопросах. Тебе нужно будет вставлять пропущенные буквы, составлять новые слова и предложения, разгадывать загадки и ребусы, записывать по памяти.

Внимательно читай все задания. Многократная тренировка – ключ к успеху!

Алгоритм выполнения заданий

«Запиши по памяти»

1. Прочитай слова или предложения.
2. Найди, подчеркни и объясни орфограммы (опасные места, в которых ты можешь допустить ошибку).
3. Запомни слова или предложения. Закрой их.
4. Запиши по памяти.
5. Открой и проверь.

Желаем удачи!

УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Устная и письменная речь

Урок 1

1. Какое слово спряталось во всех словах? Обведи его.

БЕРЕЧЬ ГОРЕЧЬ ЗАРЕЧЬЕ УБЕРЕЧЬ
ИЗРЕЧЬ

2. Соедини стрелкой.

устная речь

читаем и пишем

письменная
речь

говорим
и слушаем

3. Обозначь, какой речью пользуются дети на рисунках.
Напиши первую букву: устная **У**, письменная **П**.



Вёз корабль [карам'эл'] _____,

Наскочил корабль на [м'эл'] _____.

4. Определи количество звуков и букв. Запиши.

машина – б., зв. уголь – б., зв.

угол – б., зв. Яша – б., зв.

5. Запиши по памяти слова, которые отличаются одним звуком.

Миша ел кашу. Сосна и ель – хвойные деревья.

Алфавит

Урок 6

1. Выберись из лабиринта, соединив буквы в алфавитном порядке.

→	А	Г	Д	О	П	Р	Э	Ю	Я	→
	Б	В	Е	Н	Т	С	Ь	Ы		
	З	Ж	Ё	М	У	Ц	Ч	Ъ		
	И	Й	К	Л	Ф	Х	Ш	Щ		

ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы, их обозначающие

Урок 11

1. Помоги собрать яблочки с буквами, которые обозначают мягкость предыдущих согласных звуков. Соедини стрелкой буквы с корзиной.



2. Дополни предложения. Используй слова для справки.

Мальчик был _____, он руками глину
_____.

Девочка _____ и мальчик _____ —
брат и сестра.

Слова для справки: Тима, мал, Тома, мял.

Твёрдые шипящие согласные звуки [ж], [ш]

Урок 17

1. Закрась синим цветом буквы, которые обозначают твёрдые шипящие согласные звуки.



2. Прочитай. Запиши слова в два столбика – «Жужжалки» и «Шипелки».

Ромашка, кружок, жучок, денёк, игрушка, жасмин, шмель.

Жужжалки

Шипелки

3. Образуй новые слова, заменив **ш** на **ж**. Запиши.

Образец: шалость – жалость.

машет – _____

ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



Парные звонкие и глухие согласные звуки

Урок 25

1. Соедини стрелкой пары звуков по звонкости и глухости.



2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Я вч..ра наблюдал, как жёлтые листья б..рёзы кружились в воздухе и тихо падали на дорожку в парке.

3. Запиши в скобках звук, который обозначает выделенная буква.

наряд – [] стог – [] ножки – []

стриж – [] берёзка – [] ягодка – []

4. Подчеркни в словах букву, написание которой нужно проверить.

Шубка, ребус, зарядка, столб, лапки, след, морковь, чиж.

5. Прочитай. Замени выделенные буквы на парные звонкие или глухие согласные. Запиши новое предложение.
На бруту шифуд тигие удги.

Урок 26

1. Запиши по образцу и узнай проверочные слова. Потом обведи нужную букву в словах первого столбика.

Слова	Много	Нет кого? чего?	Назови ласково
ду(б/п)	дубы	дуба	дубочек
са(д/т)	_____	_____	_____
зу(б/п)	_____	_____	_____
мор(ж/ш)	_____	_____	_____

Урок 34

1. Зачеркни лишнюю букву в скобках. Подбери устно проверочное слово.

н(а ,о)сы

с(а ,о)ва

к(а ,о)за

б(а ,о)бры

д(а ,о)жди

р(а ,о)га

2. Вставь пропущенные буквы. Подбери устно проверочные слова.

с..ды

дв..ры

сл..ды

стр..ла

цв..ты

гл..за

3. Прочитай. В выделенных словах найди и исправь ошибки.

Волк

Кто впадает в спячку земой в лису? В клупки сворачиваются ежи. В глубокой берлоге посапывает мидведь. Укрылась крыльями и уснула литучая мышь.

4. Подпиши картинки. Подчеркни в словах безударные гласные.

















5. Составь предложение, используя слово  или



. Запиши.

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК



Правописание слов с разделительным мягким знаком

Урок 35

1. Закрась слова с разделительным мягким знаком.

море	платье	коньки	ладонь	съесть
просьба	жильё	ручьи	листья	подъезд
корень	прутья	заячьи	вьюга	дальше

2. Отметь знаком ✓ слова, в которых пишется разделительный мягкий знак.

скам..я

пер..я

огон..ки

ден..ки

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Пчѐлы ж..вут в ульях. Пч..линая семья очень дружная. В пч..линых семьях все должны работать и помогать дру.. другу. Летом пчѐлки собирают с цв..тков сладкий нектар.

Однозначные и многозначные слова

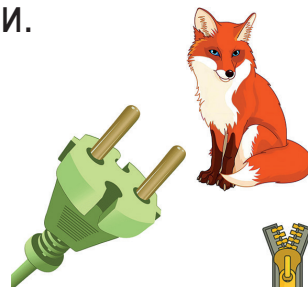
Урок 41

1. Соедини стрелкой слова с картинками.



МОЛНИЯ

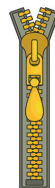
ВИЛКА



ЛИСИЧКА



ГРЕБЕШОК



2. Вставь пропущенные буквы.

Яго..ка, но..ка, руч..и, ска..ка, сах..р, зу..
в..скресен..е, лист..я, пл..чо, к..льцо.

3. Подчеркни в задании № 2 слова, которые имеют несколько значений.

4. Узнай по описанию, у какого предмета есть шляпка. Запиши.

По шляпке чего стучат молотком? По шляп-

ке _____.

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни в предложениях родственные слова.

Высоко над з..млёй в снежных облаках рождаются сн..ж..нки.

Кот появился у нас совсем недавно, а пару дней назад мы завели ещё и к..тёнка.

4. Прочитай. Обозначь корень в родственных словах.

Жили-были серый ёж

И ежиха тоже.

И ребёнок был у них –

Очень тихий ёжик.

По С. Маршаку



5. Запиши по памяти первое предложение из задания № 4.
