

ДОМАШНИЙ УЧИТЕЛЬ

Ю. С. Дащинская

## Проверяем домашние задания

English

9 класс

К учебному пособию «English» для 9 класса  
учреждений общего среднего образования с русским  
языком обучения (Л.М. Лапицкая, Н.В. Демченко, А.В. Волков,  
А.И. Калишевич, Т.Ю. Севрюкова, Н.В. Юхнель.  
Минск, «Вышэйшая школа», 2018)



Минск  
«Сэр-Вит»

# РАЗДЕЛ 1. СЕМЬЯ

---

## УРОК 1. Счастливые семьи похожи...

1. Посмотрите на 4 фотографии и прочитайте определения ниже. Ответьте на вопросы.

1. Какая семья большая? Какая семья полная? 2. Какая семья состоит из одного родителя? 3. Из каких членов семьи состоит каждая семья? 4. Какая семья представляет собой типичную семью в вашей стране? Почему вы так думаете?

1. The second picture shows an extended family. 2. The first picture shows a nuclear family. 3. The family in the picture 3 is a single-parent family. 3. An extended family includes a husband, a wife, their children, grandparents, uncles, aunts and cousins. A nuclear family includes a husband, a wife and their children. A single-parent family includes a father or a mother and a child or children. 4. I think the picture 4 shows a typical Belarusian family with two parents, two children and grandparents.

**a nuclear family** – (полная семья) – семья из мужа, жены и их детей;

**an extended family** – (большая семья) – в современной западной культуре слово относится к бабушке и дедушке, дядям, тётям, двоюродным братьям и сёстрам, вместе с полной семьёй, независимо живут они вместе или нет. В других культурах это определение может относиться к семье, в которой несколько поколений живут вместе.

**a single-parent family** – семья, в которой один родитель.

2. Представьте себе идеальную семью. Выберите из списка 5 пунктов, которые ассоциируются у вас с понятием «идеальная семья». Сравните свой список с другими учениками.

To my mind, a perfect family is a family which is *united* and *happy*. Each member of the family shows *respect* and *cares* about the others. They *spend a lot of time together*.

friendship – дружба, big – большой, united – сплочённый, love – любовь, happy – счастливый, spend a lot of time together – проводить много времени вместе, comfort – утешение, respect – уважение, care –

забота, home – дом, understanding – понимание, pleasure – удовольствие, support – поддержка.

**3а. Работайте в парах. Возьмите интервью у ваших одноклассников. Используйте вопросы ниже.**

How big is your family? – My family is rather big: my parents, two brothers and I.

How many members are there in your family? – There are 5 members in my family.

In your extended family? – There are 13 members in my extended family (my parents, two brothers and I, two granddads, two grannies, two cousins and two aunts).

Have you got any brothers or sisters? If so, how old are they? – Yes, I've got two brothers, their names are Denis and Nick. They are younger than me, 10 years old.

6. What's the best thing about your mum? your dad? your siblings? your grandparents?

My mum is very loving and tender, and she bakes the best cookies I've ever eaten. My father is very understanding, gives us much of his time to go in for sports with us and he is the best man I know. My brothers are just my brothers and I love them very much but sometimes it is hard for all of us to communicate with each other.

7. What do you and your family like doing together?

We like to go skiing and ride bicycles together. Besides every year we spend our holidays and have fun together.

8. What is the best memory you have of your family doing something together?

The best memory I have is our holiday in Austria together. It was a real fairytale with a huge fir-tree, tasty national food and skiing all day long.

**3б. Расскажите классу, что нового вы узнали о семье своего одноклассника.**

☒ I've learnt that Tanya has a big family. It includes her parents, three children, grandparents, great grandparents, aunts, uncles and four cousins.

I was surprised that Tanya's brother is 30 years old.

It was interesting to learn that Tanya's family likes go fishing in summer.

#### 4а. Прослушайте и прочитайте, что учащиеся написали о своих семьях в подростковый журнал. Они все счастливы?

Yes, all of them are happy.

📖 Элис (14)

Я обожаю быть вместе со своей семьёй. Мои родители – мои настоящие друзья, и они многое для меня значат. Они всегда помогают мне в трудных ситуациях. Весело проводить вместе с ними время! Моя семья очень важна для меня. Я думаю, это замечательно, когда у тебя есть на кого положиться и с кем можно поделиться своими переживаниями.

📖 Барне (13)

Я счастлив, что у меня такая замечательная семья. Мы проводим много времени вместе, играем и смотрим вместе телевизор. Мы сплочённая семья и готовы сделать друг для друга все возможное. В конце концов, без семьи у тебя ничего нет, это моё мнение.

📖 Лиз (15)

Мы учимся в одном классе, и у нас одни и те же друзья. Но... мы не совсем одинаковые—она выше и стройнее меня. И у нас разные характеры. Если у тебя есть близнец, ты никогда не будешь одинок, всегда есть кто-то, с кем можно поговорить, кто придёт на помощь и подставит плечо, в которое можно поплакаться.

📖 Энди (14)

Большинство людей думает, что идеальная семья это та, в которой много детей, и я с этим согласен. Я самый младший из пяти детей. Это так замечательно чувствовать, что есть так много людей, которые помогут тебе разобраться с твоими проблемами. Кроме того, я думаю, что люди, которые ощущают за спиной сильную поддержку семьи, чувствуют себя более защищёнными и уверенными, лучше справляются с обстоятельствами.

📖 Алекс (15)

Хотя моя семья состоит только из двух человек – меня и моей мамы, – я рад, что у меня такая сплочённая семья. Конечно, всем нужна поддержка семьи, на которую можно положиться. Мы действительно хорошо ладим, проводим много времени вместе, и это здорово.

**4b. Прочитайте текст ещё раз и соедините слова, выделенные жирным шрифтом, с их переводом. Используйте также определения.**

a close-knit family	сплочённая семья
to get along on well with	ладить
to rely on	полагаться на
a shoulder to cry on	поплакаться
to deal with	справляться с чем-либо
secure	защищённый
confident	уверенный

**5a. Прочитайте 1–2 предложения из утверждений подростков, чтобы доказать, что у них счастливые семьи. Работайте в парах.**

 I adore being with my family. I'm lucky to have such a wonderful family.

**5b. Прочитайте статью ещё раз и выберите 10 вещей, которые делают семью счастливой. Используйте слова из упр. 4b и упр. 2. Работайте в парах.**

1. I think it's nice to have someone you can rely on. 2. We are a close-knit family. We spend a lot of time together. 3. You are never lonely, you have a shoulder to cry on. 4. You feel secure and confident when you have a strong family behind you. 5. We get on well. 6. Your family always supports you. 7. My parents are my real friends, I can share my secrets with them. 8. My parents always help me in difficult situations. 9. Your family never lets you down. 10. Your family always help you sort out your problems.

**6. Заполните пропуски словами из упр. 4a и ответьте на вопросы.**

Do you think you have a close-knit family? Do you get on well with your family? Who's the easiest to deal with in your family? Can you rely on your family members? Do you agree that a friendly family can make you more secure and confident? Why? Are you always ready to support you someone needs a shoulder to cry on?

**7. Напишите короткое эссе «Все счастливые семьи похожи друг на друга...» (Л. Толстой, « Анна Каренина»).**

My family is a family of 5: my parents, little twins and I. We are a very close-knit family because we try to do everything together and support each other. I can't say we have no conflicts, at least we try to avoid them. Our parents participate in our lives every minute we feel their support. In response we do our best not to worry them without a slightest cause, help them in each activity and never lie to them. I believe we are a happy family and I hope someday my own family will be the same.

**УРОК 2. Сможете распознать настоящую красоту?**

**1а Взгляните на фотографии. У кого вы видите веснушки, у кого завязан хвост, у кого прямые, вьющиеся, а у кого волнистые волосы, кто носит очки, а кто блондинка?**

The girl in picture A has got straight red hair. The girl in picture B has got straight blonde hair. The girl in picture C has got straight freckles. The girl in picture D has got straight hair. The girl in picture E has got a pony-tail. The girl in picture F has got wavy blonde hair.

The man in picture G is wearing glasses.

**1б. Прослушайте описания и отгадайте, какие фото описываются.**

- This person is pretty young with blue eyes and long blond wavy hair. She's got an oval face, full lips and a small nose. Картинка F
- This person is a pretty lady in her late twenties. She's got a small straight nose, a pony-tail and a tattoo. Картинка E
- This is a young lady in her early twenties, I think. She's got blue eyes, straight red hair and a lot of freckles. Картинка C

**2а. Прочитайте описания и сопоставьте их с другими фотографиями.**

1. – J. This person is a young adult with long straight brown hair and hazel eyes. She's got full lips and a wide forehead.

2. – H. This person is in his mid-fifties. He's got an oval face and he's going bald.

3. – I. This person is in his mid-teens with spiky hair. He's got an oval face, thick eyebrows and full lips.

4. – K. This person is old with green eyes and a moustache. He's wearing glasses and an old-fashioned hat.

5. – G. This is a middle-aged gentleman who's wearing checked clothes and glasses. He's got a long beard and a moustache.

6. – B. This is a young lady with long eyelashes and blonde hair with flowers in. She's got a small nose, long face and has a lot of make up on.

### **2b. Опишите двух людей на фотографиях, которых нет в описаниях.**

1. – E. The person is a young girl with dark hair and a tattoo on her shoulder. She wears sport clothes and she's ponytailed.

2. – C. The hair of this young girl is red and curly. She may have freckles on her face. And she looks a bit worried.

### **2с. Знаете ли вы кого-либо...**

– у кого миндалевидные глаза, широкий лоб, торчащие волосы, усы, борода, длинные ресницы?

– кто красится?

– начинает лысеть?

#### **Есть ли такие люди в вашей семье?**

My dad has got a wide forehead. My sister wears make-up. My granddad is going bald.

### **3. Сыграйте в игру. Составьте описание известной личности (или одного из одноклассников). Пусть одноклассники догадаются, кто это.**

*Gwyneth Paltrow.*

She has long blond hair, blue eyes and delicate features. Acting she preferred to a prestigious job. Her father was a well-known Hollywood director and film-maker. She featured in the film "Emma".

### **4. Опишите внешность членов своей семьи.**

#### **My family.**

My father is 43 years old. He is tall and strong both in body and character. He has an oval face with strong features. He's generous and full of joy. My father is able to make different things with his own hands. He goes in for sports and involves all of us in this activity.

My mum is a medium size woman. She's got a thin oval attractive face and green-grey eyes. She wears her hair long and curly. My mother is a woman of character, well-bred, tactful and fair. She's warm-hearted and at the same time practical, preserved and full of common sense. She's also crazy about embroidery.

My brothers are twins and they look the same, even try to wear the same clothes. They consider it fun. They are a spitting image of our father: ash-blond hair, grey eyes and oval faces. They are very curious and funny. Denis and Nick go in for Wushu and spend a lot of time surfing the Internet.

What concerns me, I am the one who takes after our mother. I find my appearance rather attractive and my girl-friend agrees.

### **УРОК 3. Отношения строятся вокруг личности?**

#### **1. Посмотрите на людей и отгадайте, кто**

☞ I think Alice is sentimental. Lucy is charming and attractive. Lucy is interested in fashion. John is very rich. Tom is crazy about studies. Ted is full of beans. Susanne is craze about shopping. John is the breadwinner in the family. Alice has a lot of interests. Ted likes jogging. Lucy has no children. Susanne works from home. Alice is strict. Ted likes surfing the net.

sentimental – сентиментальный, чувствительный, charming – очаровательный, to be the breadwinner – быть кормильцем в семье, to be full of beans – быть энергичным, to be strict – быть строгим, to take after somebody – быть похожим на кого-либо.

#### **2. Сейчас прослушайте, как Тед описывает семью на фото, и проверьте свои догадки. Отгадайте, кого нет на фото.**

Mary (granny is missing in the foto).

Susanne works from home. Susanne is craze about shopping. Susanne and Tom are full of beans. Tom is the breadwinner in the family. Lucy is crazy about studies. Lucy is charming and attractive. John likes surfing the net. Mary is strict and sentimental. Alice has no children.

#### **3. Прослушайте и заполните пропуски.**

My name's Ted. I come from New Zealand. I'm 15 and I'm a student. You can see me in the photo. I am the youngest of two children. And this is my family. My mum is Susanne. She's in her late thirties. She's tall and has fair hair. She works from home but that doesn't mean you will always find her there. She's very energetic, talkative and crazy about shopping.

This is my dad, Tom. He's in his early forties. He's a businessman. Five years ago he set up a building company here in Wellington. He's also a



## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. СЕМЬЯ

УРОК 1. Счастливые семьи похожи...	3
УРОК 2. Сможете распознать настоящую красоту?	7
УРОК 3. Отношения строятся вокруг личности	9
УРОК 4. Проводите время вместе!	11
УРОК 5. Крепкая связь всегда будет иметь значение.	14
УРОК 6. Как справиться с проблемами в семье	16
УРОК 7. Хватит меня критиковать!	18
УРОК 9. Может ли приёмная семья стать своей?	21

### РАЗДЕЛ 2. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

УРОК 1. Почему вы дружите?	23
УРОК 2. Дружба – это .....	25
УРОК 3. Что объединяет друзей?	28
УРОК 4. Друзья или знакомые?	31
УРОК 5. Главный секрет настоящей дружбы.	34
УРОК 6. Хорошие друзья как звёзды.	36
УРОК 7. Истории о дружбе.	37
УРОК 8. Дебаты.	39
УРОК 9. Любовь и дружба.	40

### РАЗДЕЛ 3. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

УРОК 1. Самое большое богатство – это здоровье.	43
УРОК 2. Ты то, что ты ешь.	44
УРОК 3. Полезная и вредная еда	46
УРОК 4. Почувствуй себя здоровым.	49
УРОК 5. Пожалуйста, не курите!	53
УРОК 6. Зависимость—когда не можешь остановиться	54
УРОК 7. Спи спокойно!	56
УРОК 8. Плакат «Здоровый образ жизни»	58
УРОК 9. Ваши шаги к здоровому образу жизни.	58

## **РАЗДЕЛ 4. МИР МОДЫ**

УРОК 1. Что модно в этом сезоне? .....	61
УРОК 2. Сегодня ты выглядишь чудесно! .....	63
УРОК 3. Не могли бы вы дать мне другую пару? .....	67
УРОК 4. Что она сказала? .....	69
УРОК 5. Надень тёплую шапку! .....	73
УРОК 6. Задайте вопрос звезде! .....	75
УРОК 7. Школьная форма .....	77
УРОК 8. 911 или как создать свой собственный стиль .....	79
УРОК 9. Платье для луны .....	82

## **РАЗДЕЛ 5. ПОГОДА**

УРОК 1. Может ли лагерь по изучению погодных условий быть увлекательным? .....	84
УРОК 2. Добро пожаловать в лагерь по изучению погодных условий! ..	86
УРОК 3. Какая сегодня погода? .....	88
УРОК 4. Можете ли вы предсказывать погоду? .....	89
УРОК 5. Вы хорошо знаете приметы погоды: как формируется погода? ..	91
УРОК 6. Как предсказывают погоду? .....	92
УРОК 7. Прогноз погоды .....	96
УРОК 8. Стоит ли верить прогнозу погоды? .....	97
УРОК 9. Станьте ведущим прогноза погоды .....	98

## **РАЗДЕЛ 6. КЛИМАТ**

УРОК 1. Климат в мире .....	100
УРОК 2. Стихийные бедствия .....	102
УРОК 3. Зависят ли природные катаклизмы от климата? .....	105
УРОК 4. Как выжить в чрезвычайной ситуации? .....	107
УРОК 5. Интервью о погоде и климате в США .....	110
УРОК 6. Знакомство с климатом Великобритании от первого лица. ..	112
УРОК 7. Добро пожаловать в Беларусь – в любое время, в любую пору года! .....	114

## **РАЗДЕЛ 7. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ**

УРОК 1. Что такое досуг? .....	116
УРОК 2. Как избежать скуки? .....	117

УРОК 3. Посещение музеев – развлечение или образование? . . . . .	121
УРОК 4. Можете ли вы получать удовольствие от простых вещей? . . . . .	124
УРОК 5. Является ли чтение и просмотр фильмов вашим обычным времяпрепровождением? . . . . .	126
УРОК 6. Как люди из других стран проводят своё свободное время? . . . . .	128
УРОК 7. Откройте свой центр досуга. . . . .	130
УРОК 8. Прелести воображения . . . . .	132
УРОК 9. Путешествие моей жизни . . . . .	133
<b>РАЗДЕЛ 8. СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ</b>	
УРОК 1. Великие идеи от великих умов. . . . .	134
УРОК 2. Связь – это процесс, посредством которого. . . . .	136
УРОК 3. История развития связи . . . . .	139
УРОК 4. Компьютеры связаны с жизнью . . . . .	141
УРОК 5. Зависимы ли вы от интернета? . . . . .	143
УРОК 6. Эра мобильных телефонов. . . . .	144
УРОК 7. Мобильные телефоны – волки в овечьей шкуре? . . . . .	147
УРОК 8. Будущее средств коммуникации . . . . .	149
УРОК 9. Хлоп . . . . .	151
УРОК 10. Новые технологии улучшают коммуникацию? . . . . .	153
<b>РАЗДЕЛ 9. ШКОЛЬНЫЕ ЗАБОТЫ</b>	
УРОК 1. Школьные проблемы . . . . .	154
УРОК 2. Когда ты учишься, ты изучаешь. . . . .	156
УРОК 3. Вы говорите по-английски и делаете ошибки? . . . . .	160
УРОК 4. Предэкзаменационная лихорадка! . . . . .	163
УРОК 5. Планы на будущее . . . . .	165
УРОК 6. Образование во всём мире . . . . .	167
УРОК 7. Обман в школе: «за» и «против» . . . . .	168
УРОК 8. Реальная школьная история. . . . .	170
УРОК 9. Прощай, школа! . . . . .	172