

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Т. Ю. Аброськина

**Основы безопасности  
жизнедеятельности  
2 класс**

*Рабочая тетрадь (с наклейками)*

*Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с  
русским языком обучения*

Минск



«Сэр-Вит»

2024

УДК 614.8.084(075.2=161.1)  
ББК 68.9я71 А16

Серия основана в 2002 году

Рецензент

методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Гімназія з беларускай мовай навучання № 23 г. Мінска» (учитель начальных классов высшей квалификационной категории *Н. В. Неборская*)

**Аброськина, Т. Ю.**

**А16** Основы безопасности жизнедеятельности : 2-й класс : рабочая тетрадь (с наклейками) : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Т. Ю. Аброськина. – Минск : Сэр-Вит, 2024. – 96с.: ил. – (Школьная программа).

ISBN 978-985-597-979-2.

Рабочая тетрадь соответствует требованиям учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», утверждённой Министерством образования Республики Беларусь в 2020 г.

Разнообразные задания разработаны с учётом возрастных особенностей учащихся и снабжены множеством иллюстративного материала по всем учебным темам, предложенным в программе для учащихся 2 класса.

Адресуется учащимся.

Будет полезной учителю для организации учебного процесса.

УДК 614.8.084(075.2=161.1)

ББК 68.9я71

ISBN 978-985-597-979-2

© Аброськина Т. Ю., 2020

© Аброськина Т. Ю., 2024

## *Дорогой второклассник!*

Мир, окружающий тебя, прекрасный и удивительный, наполнен тайнами и загадками, неожиданностями и опасностями. Поэтому жизнь и здоровье современного человека часто зависят от его умения вести себя в неожиданных и опасных ситуациях.

Тетрадь, которую ты держишь в руках, будет способствовать изучению основ безопасности жизнедеятельности, формированию навыков поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Выполнение разнообразных заданий с использованием наклеек, разгадывание ребусов и отгадывание загадок будет развивать твою сообразительность, смекалку и логическое мышление, сделает занятия интересными и запоминающимися, а сам ты станешь более осторожным и рассудительным.

Желаю успехов в интересном и полезном путешествии по страничкам правил безопасности жизнедеятельности!

*Автор*

## РАЗДЕЛ. Личная и коллективная безопасность.

### Правила дорожного движения *Тема.*

Ознакомление с основными понятиями

Правил дорожного движения:

«участники дорожного движения»

(«водитель, «пешеход», «элементы  
дороги»)

1. Дополни определение понятия «дорожное движение».

*Дорожное движение* – движение \_\_\_\_\_ и

(или) \_\_\_\_\_ средств по дороге,

в том \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
числе

в пределах дороги.

*Слова-подсказки:* стоянка, остановка, транспортных, пешеходов.

2. Распредели участников дорожного движения в три группы. Кто не попал ни в одну группу?



Водитель  
Пассажир  
Пешеход



3. Установи соответствие между названиями элементов дороги и их изображением. Соедини линиями.



Пешеходный переход

Проезжая часть



Остановочный пункт  
маршрутного  
транспортного средства



Пешеходная дорожка

Островок безопасности



Тротуар

4. Рассмотрите картинки. Допишите слова и получите правильные названия видов пешеходных

переходов. Закрась кружок зелёным цветом рядом с самым безопасным переходом.



--	--	--

земный

--	--

земный

--	--	--

земный

**Тема.** Ознакомление с основными понятиями Правил дорожного движения. Транспортные средства, степень опасности каждого из них

1. Составь и прочитай определение понятия «транспортное средство».

*Транспортное средство* – устройство для движения \_\_\_\_\_, для перевозки \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

или установленного на нём оборудования.

*Слова-подсказки:* грузов, по дороге, пассажиров.

2. Используя наклейки, распредели транспортные средства в группы. Обозначь грузовой транспорт жёлтым цветом, а пассажирский – зелёным.

**Наземный**

	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>

**Воздушный**

	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>

**Водный**

	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>

3. Среди наклеек найди изображения гужевых транспортных средств. Наклей их.

--	--	--	--

4. Рассмотрите транспортное средство. Запишите его название. Где его используют? Закрасьте зелёным цветом кружки-ответы.



На строительных площадках.



Для выполнения сельскохозяйственных работ.



Для перевозки грузов.



Для перевозки пассажиров.

5. Какие транспортные средства «спрятались» в ребусах? Расскажи о каждом из них по плану:

◆ Наземное, воздушное, водное.

◆ Грузовое, пассажирское, гужевое.



**Тема.** Безопасный маршрут «дом – школа – дом»

1. Рассмотрите картинки. Закрасьте красным цветом кружки рядом с теми опасными объектами, которые встречаются на пути к школе. Расскажите об опасности каждого из них.



2. Рассмотрите схему микрорайона. Нарисуйте зелёным карандашом безопасные маршруты:

◆ от дома *А*  
до  
школы *Б*;

◆ от

супермаркета  
*В* до дома *Г*;

◆ от дома *Г* до школы *Б*.



## Содержание

Дорогой второклассник! ..... 3

### Раздел. Личная и коллективная безопасность.

**Правила дорожного движения** *Тема.* Ознакомление с основными понятиями Правил дорожного движения: «участники дорожного движения», («водитель, «пешеход», «элементы дороги») ..... 4

*Тема.* Ознакомление с основными понятиями Правил дорожного движения. Транспортные средства, степень опасности каждого из них ..... 6 *Тема.* Безопасный маршрут «дом – школа – дом» ..... 8

*Тема.* Светофор – наш друг и помощник. Виды светофоров. Сигналы светофора, их предназначение ..... 10

*Тема.* Погода, пора года и дорога. Влияние времени суток и осенней погоды на безопасность дорожного движения ..... 13 *Тема.* Знакомство с дорожными знаками ..... 15

*Тема.* Погода, пора года и дорога. Влияние зимней погоды на безопасность дорожного движения. .... 19

*Тема.* Поведение на остановочном пункте маршрутных транспортных средств. .... 20 *Тема.* Общие правила перехода проезжей части дороги. .... 23

*Тема.* Горизонтальная дорожная разметка на пешеходном переходе. .... 25

*Тема.* Правила перехода проезжей части дороги ..... 28

### Раздел. Личная и коллективная безопасность. Личная безопасность

*Тема.* Безопасная среда дома. Поведение дома в отсутствие взрослых ..... 31 *Тема.* Безопасная среда дома. Тебе доверили ключи ..... 33

*Тема.* Поведение при встрече с незнакомыми людьми. Ссора с друзьями – источник опасности ..... 36

*Тема.* Правила поведения в случае обнаружения бесхозных или подозрительных предметов ..... 39

### Раздел. Защита от чрезвычайных ситуаций

*Тема.* Огонь полезный и опасный. Чрезвычайные ситуации. .... 43

*Тема.* Пожары от игр детей с огнём. Спички – это не игрушка ..... 45

*Тема.* Предупреждение пожаров и травм в быту. Возникновение пожаров от электроприборов . . . . . 47

## 90

*Тема.* Способы сообщения об оказании экстренной помощи при пожаре 50

*Тема.* Пожары от игр детей с огнём. Безопасные игры во дворе . . . . . 51

### **Раздел. Окружающая среда и безопасность**

*Тема.* Безопасная среда в учреждении образования . . . . . 54

*Тема.* Безопасное поведение дома. Опасные и безопасные предметы в доме . . . . .  
. . . . . 57

*Тема.* Домашние животные. Меры безопасности при общении с домашними животными, уход за ними. . . . . 60

*Тема.* Безопасное поведение дома и во дворе. . . . . 62

*Тема.* Правила безопасного поведения на водоёмах и около них. Безопасность около водоёмов весной и летом . . . . . 65

### **Раздел. Здоровый образ жизни**

*Тема.* Активные формы здорового образа жизни (ЗОЖ). Режим дня и его предназначение в поддержании здоровья . . . . . 68

*Тема.* Одежда по сезону и её значение для поддержания здоровья. Роль занятий физкультурой и спортом . . . . . 71

*Тема.* Полезные и вредные привычки. Опасность употребления алкогольных напитков . . . . . 73

*Тема.* Полезные и вредные привычки. Опасность курения . . . . . 75

*Тема.* Питание и здоровье . . . . . 77

*Тема.* Правила гигиены . . . . . 80

*Тема.* Правила гигиены . . . . . 83

*Тема.* Порядок вызова скорой медицинской помощи . . . . . 86

**Использованные источники** . . . . . 89

