

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

С. А. Жукова

# МАТЕМАТИКА

4 класс

## *Практикум*

*Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с русским языком обучения*

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск






«Сэр-Вит»  
2023

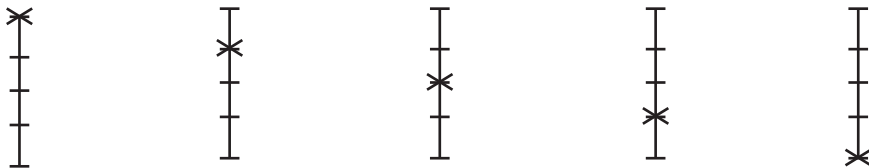
## ОТ АВТОРА

### Дорогой четвероклассник!

Пособие «Математика. 4 класс. Практикум» поможет тебе повторить и закрепить знания, которые ты получил на учебных занятиях по математике. Выполняя задания, ты сможешь успешно освоить материал, подготовиться к самостоятельным и контрольным работам.

Чтобы вспомнить правило, порядок рассуждений, правильное оформление заданий, тебе необходимо обратиться к упражнениям, отмеченным условным знаком . Задания, отмеченные условным знаком , ты будешь выполнять в паре с одноклассником. Обучая друг друга, вы будете лучше понимать материал. Это поможет вам правильно выполнить задания индивидуальной работы. Они отмечены условным знаком .

Задания для индивидуальной работы ты сможешь оценить сам, используя шкалу оценивания:



без ошибок, 1–2 ошибки 3–4 ошибки 5–6 ошибок 7 и более  
возможны ошибок

1–2 несущест-  
венные  
ошибки

## Уважаемые учителя!

Материал пособия «Математика. 4 класс. Практикум» систематизирован в соответствии с содержанием учебной программы и включает задания, которые помогут четверокласснику повторить правила, закрепить полученные знания, научат быстро решать задачи и примеры. Использование схем будет способствовать эффективному освоению учебного материала.

Разделы пособия включают в себя задания по теме, задачи, действия с величинами, задачи геометрического содержания, тренировочные упражнения для развития навыков устного счёта. В конце каждого раздела размещены задания для индивидуальной работы в рубрике «Проверь себя».

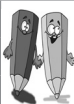
Каждая тема содержит задания для работы под руководством учителя, задания для закрепления материала в форме парной работы и задания для самопроверки. Каждая индивидуальная работа имеет шкалу самооценки учащегося. Предложена система самооценки по критерию правильности решения. Учащийся оценивает себя, сравнивая полученные им ответы с ответами, которые находятся в конце пособия.

Пособие может быть использовано на учебных занятиях в виде дополнительного материала для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы.

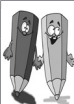
# ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В III КЛАССЕ

## Нумерация чисел от 100 до 1000

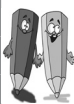
1. Вставь пропущенные числа.

	2 0 0,		, 1 9 8,	1 9 7,		,		.
		,	5 4 1,	5 4 0,		,		, 5 3 7.



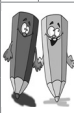

2. Запиши числа в порядке увеличения.

	7 6 4,	4 7 6,	5 6 7,	7 4 6,	8 4 0,	6 4 8.

3. Запиши числа в порядке уменьшения.

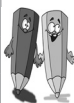
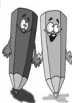
	1 9 3,	9 1 3,	4 9 7,	7 3 1,	5 7 9,	3 7 1.

4. Заполни пропуски.


	3 сот. 4 дес. 2 ед. = 3 4 2		7 6 4 = 7 сот. 6 дес. 4 ед.
	7 сот. 8 дес. =		6 7 0 = дес. ед.
	9 сот. =		1 7 2 = сот. дес. ед.
	1 сот. 4 дес. =		3 7 2 = дес. ед.
	6 сот. 5 дес. 3 ед. =		5 4 0 = сот. дес. ед.
	8 сот. 2 дес. =		5 6 8 = дес. ед.
	5 сот. =		3 0 0 = сот. дес. ед.
	7 сот. 9 дес. 4 ед. =		7 3 0 = дес. ед.
	2 сот. 7 дес. =		4 3 5 = сот. дес. ед.

## Приёмы устных вычислений в пределах 1000

1. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.



	$872 = 800 + 70 + 2$			$372 - 300 =$			
	$943 =$			$483 - 3 =$			
	$450 =$			$800 + 45 =$			
	$196 =$			$4 + 250 =$			
	$308 =$			$263 - 63 =$			
	$292 =$			$104 + 30 =$			
	$570 =$			$728 - 20 =$			

3. Повтори алгоритмы вычислений.


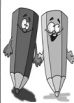
	$630 + 270 = 63 \text{ дес.} + 27 \text{ дес.} = 90 \text{ дес.} = 900$
	$700 - 560 = 70 \text{ дес.} - 56 \text{ дес.} = 14 \text{ дес.} = 140$
	$240 + 420 = 24 \text{ дес.} + 42 \text{ дес.} = 66 \text{ дес.} = 660$
	$530 - 320 =$ дес. $-$ дес. $=$ дес. $=$
	$160 \cdot 4 = 16 \text{ дес.} \cdot 4 = 64 \text{ дес.} = 640$
	$480 : 4 =$ дес. $: =$ дес. $=$
	$140 : 70 =$ дес. $: =$ дес. $=$
	$640 : 16 =$ дес. $: =$ дес. $=$

#### 4. Вычисли.

#### 5. Отметь знаком примеры, которые решены верно. Исправь ошибки.

	$820 - 360 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>		а) $400 : 8 = 50$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	$420 + 280 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>		б) $170 + 430 = 590$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	$180 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>		в) $90 \cdot 8 = 72$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	$400 : 200 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>		г) $900 - 360 = 540$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	$800 - 320 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>		д) $450 : 15 = 3$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	$720 : 18 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>		е) $490 : 70 = 70$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	$7 \cdot 120 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>		ж) $260 + 380 = 540$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	$620 + 310 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>		з) $170 \cdot 5 = 850$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 6. Найди значения выражений.

	$140 \cdot 5 - 280 + 50 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	$800 : (140 + 260) \cdot 250 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	$(820 - 100) : 8 + 460 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	а) $780 - 210 \cdot 3 + 450 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	$1000 : 5 \cdot 4 + 140 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	б) $7 \cdot 120 - (210 - 130) =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	$190 + (680 - 200) : 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## 7. Реши уравнения.



$$\text{а) } 140 + x = 450$$

$$480 : c = 8$$

$$\text{б) } b \cdot 130 = 520$$


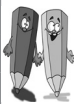
$$b : 4 = 160$$

$$\text{в) } 760 - a = 470$$


$$c - 280 = 630$$

# Приёмы письменных вычислений в пределах 1000

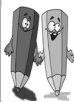
1. Реши примеры.

	$\begin{array}{r} + 364 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 153 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 425 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 584 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} - 486 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 790 \\ - 542 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 901 \\ - 472 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 1000 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$
	a) $\begin{array}{r} + 286 \\ + 674 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 453 \\ + 377 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 169 \\ + 431 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 743 \\ + 257 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} - 568 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 980 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 809 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 400 \\ - 281 \\ \hline \end{array}$
	b) $\begin{array}{r} + 264 \\ + 338 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 719 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 638 \\ + 277 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 408 \\ + 397 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} - 743 \\ - 268 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 500 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 803 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 670 \\ - 196 \\ \hline \end{array}$


2. Реши примеры на умножение.

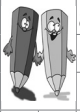
	$\begin{array}{r} \times 123 \\ \phantom{\times 12} 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 231 \\ \phantom{\times 23} 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 423 \\ \phantom{\times 42} 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 132 \\ \phantom{\times 13} 3 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} \times 143 \\ \phantom{\times 14} 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 264 \\ \phantom{\times 26} 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 243 \\ \phantom{\times 24} 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 253 \\ \phantom{\times 25} 2 \\ \hline \end{array}$



	a)	$\begin{array}{r} \times 267 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 427 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 193 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 275 \\ 3 \end{array}$															
		$\begin{array}{r} \times 167 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 257 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 368 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 185 \\ 4 \end{array}$															
	b)	$\begin{array}{r} \times 288 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 175 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 216 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 474 \\ 2 \end{array}$															
		$\begin{array}{r} \times 184 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 233 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 467 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 268 \\ 3 \end{array}$															

**3. Выполни деление углом.**

			7	7	6	4			7	2	3	3					8	7	6	4			



a)

9 6 2 2

5 7 0 5

5 2 8 4

2 2 8 3

4 0 5 5

3 6 0 8

b)

4 6 8 4

1 8 6 6


6 7 5 5

2 3 8 7

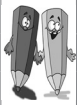
5 5 8 9

7 0 8 3

#### 4. Найди значения выражений.

	( 8 0 1 - 5 6 7 ) · 3 - 2 9 1 =
	1)                                  2)                                  3)

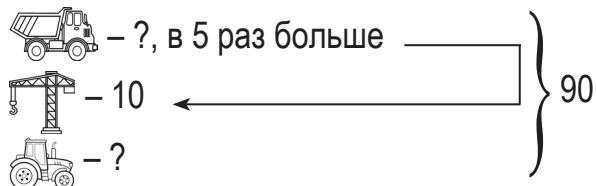
	а) 4 7 6 + 5 2 4 - 2 4 7 · 3 =
	б) (4 0 7 + 2 7 9) : 7 · 5 =

#### Решение задач

1. Рассмотрни рисунок. Дополни условие задачи данными из схемы. Реши задачу.



В автомобильном парке стояло  машин. Кранов было , грузовиков – в  раз . Сколько было тракторов?





## СОДЕРЖАНИЕ

<b>От автора</b> .....	3
<b>Повторение изученного в III классе</b> .....	5
Нумерация чисел от 100 до 1000 .....	5
Приёмы устных вычислений в пределах 1000 .....	6
Приёмы письменных вычислений в пределах 1000 .....	9
Решение задач .....	12
Величины и их измерение .....	16
Задачи геометрического содержания .....	17
Тренировочные упражнения для развития навыков устного счёта .....	19
Проверь себя .....	21
<b>Многочисленные числа от 1000 до 1 000 000</b> .....	35
Нумерация многочисленных чисел .....	35
Приёмы устных вычислений в пределах 1 000 000 .....	42
Решение задач .....	50
Величины и их измерение .....	53
Задачи геометрического содержания .....	58
Тренировочные упражнения для развития навыков устного счёта .....	62
Проверь себя .....	63
<b>Сложение и вычитание</b> .....	76
Решение задач .....	78
Величины и их измерение .....	87
Задачи геометрического содержания .....	94
Проверь себя .....	96
<b>Умножение и деление</b> .....	106
Решение задач .....	120
Величины и их измерение .....	129
Задачи геометрического содержания .....	133
Тренировочные упражнения для развития навыков устного счёта .....	136
Проверь себя .....	138
<b>Ответы</b> .....	153