

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е.Н. Михед

**Пишем цифры
и считаем**

5-6 лет

6-е издание



Минск
«Сэр-Вит»
2023

От автора

Уважаемые воспитатели, учителя и родители!

Пропись «Пишем цифры и считаем», предназначенная для занятий с детьми старшего дошкольного возраста, содержит образцы написания цифр, а также задания по развитию графических навыков и счёта.

Система предложенных заданий поможет сформировать у ребёнка зрительные представления о цифрах и закрепить навыки их написания.

Задания для счёта направлены на развитие мышления, памяти и внимания. Выполняя их, ребёнок научится считать, выучит состав числа, будет уметь решать несложные примеры.

Графические задания — обводка рисунка по контуру, штриховка, восстановление и раскрашивание — будут способствовать развитию внимания и мелкой мускулатуры пальцев руки.

Для уверенности предложите ребёнку сначала писать простым карандашом и только потом — ручкой. Рисунки выполняйте цветными карандашами. Не допускайте переутомления детей, поэтому занимайтесь не более 20—25 минут.

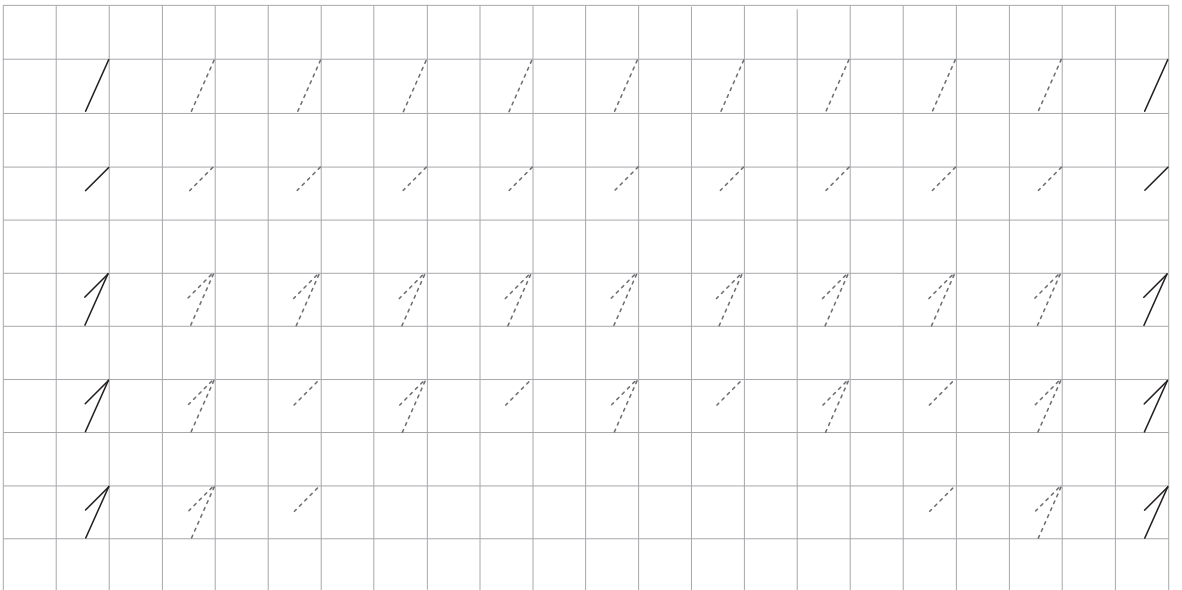
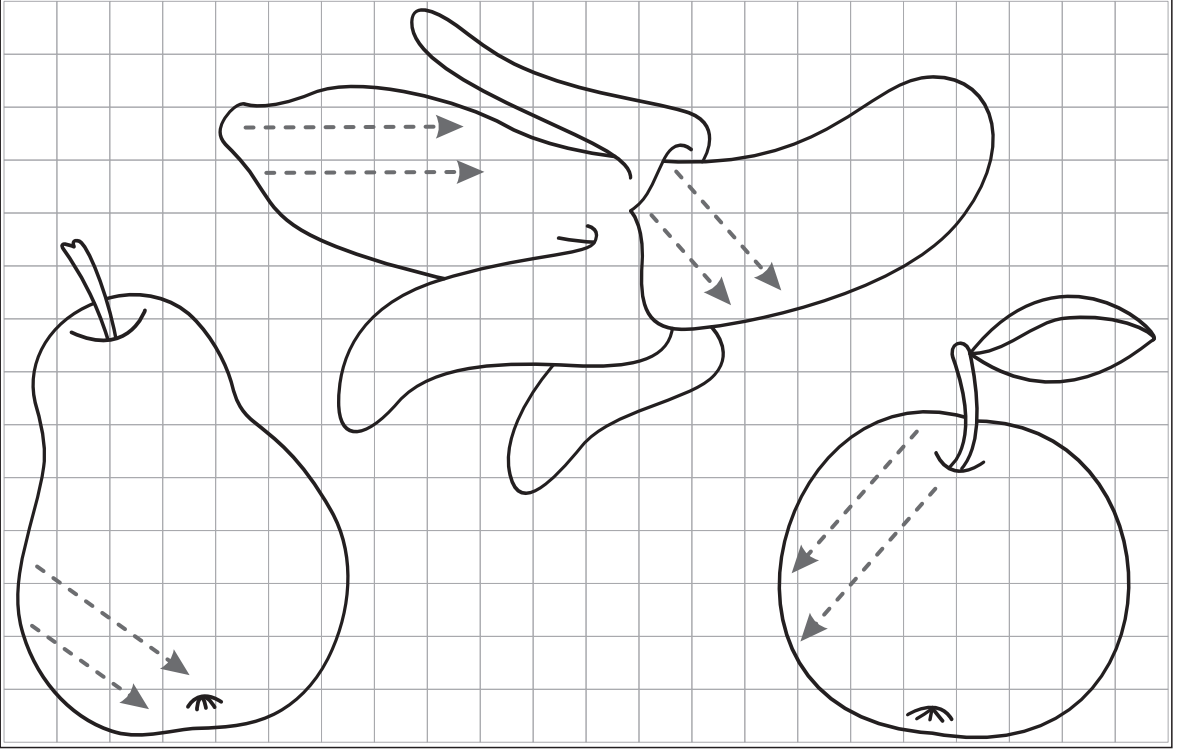
Будьте терпеливы и внимательны к ребёнку, не торопите его. Он всё сможет сделать сам. Любовь и вера в способности и возможности ребёнка, а также терпение будут вашими главными помощниками.

Пропись можно использовать и на уроках математики в I классе.

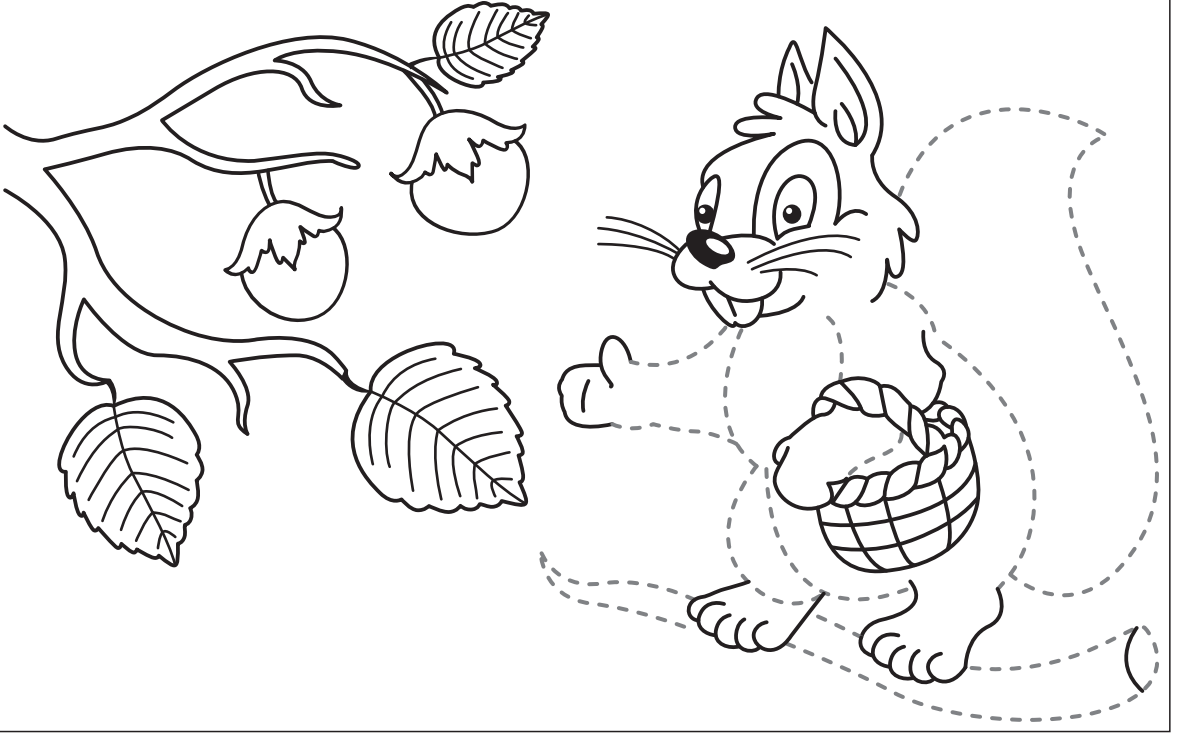
Желаю удачи!

Михед Е.Ф.

Заштрихуй и раскрась.

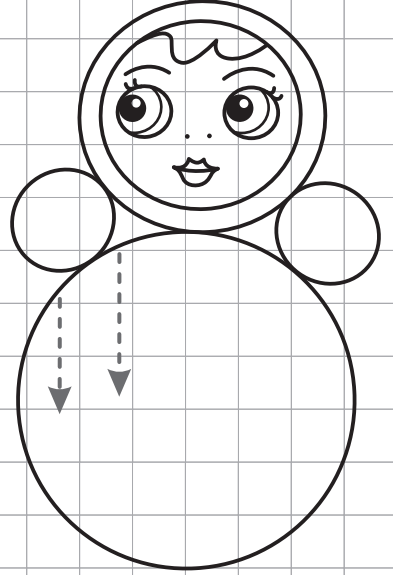
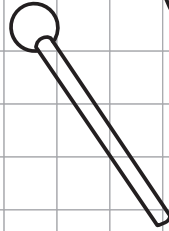
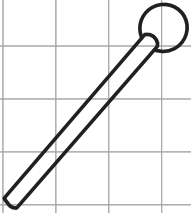
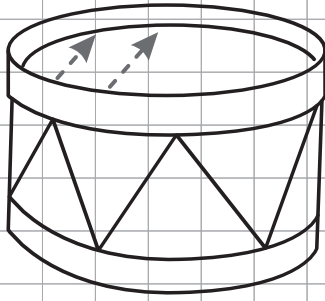
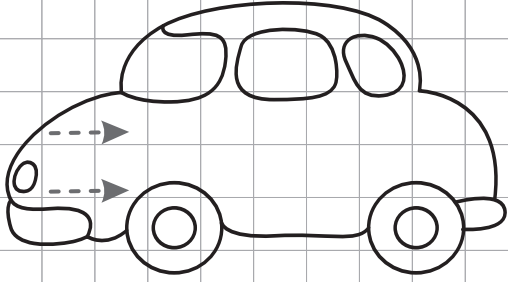


Обведи и раскрась.



—	---	---	---	---	---	---	---	---	---	—
—	---	.	---	.	---	.	---	.	---	—
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	⋅	+	⋅	+	⋅	+	⋅	+	+
+	+	⋅						⋅	+	+

Заштрихуй и раскрась.



2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

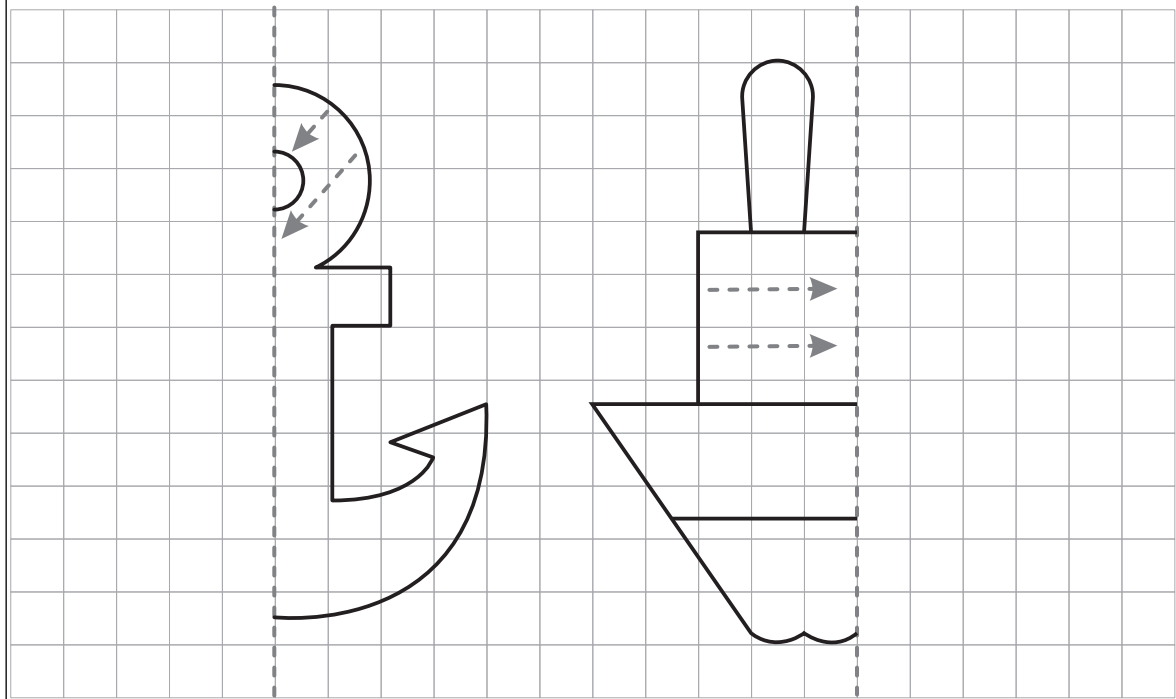
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2

2 2

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Дорисуй, заштрихуй и раскрась.



$\begin{matrix} 2 \\ / \quad \backslash \\ 1 \quad \square \end{matrix}$	$\begin{matrix} 7 \\ / \quad \backslash \\ \square \quad 6 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 6 \\ / \quad \backslash \\ \square \quad 4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 9 \\ / \quad \backslash \\ \square \quad 5 \end{matrix}$
$\begin{matrix} 6 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad \square \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 \\ / \quad \backslash \\ 2 \quad \square \end{matrix}$	$\begin{matrix} 8 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad \square \end{matrix}$	$\begin{matrix} 10 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad \square \end{matrix}$
$\begin{matrix} 10 \\ / \quad \backslash \\ 1 \quad \square \end{matrix}$	$\begin{matrix} 8 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad \square \end{matrix}$	$\begin{matrix} 10 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad \square \end{matrix}$	$\begin{matrix} 9 \\ / \quad \backslash \\ 6 \quad \square \end{matrix}$