

Группа продленного дня

А. В. Бешта

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ВОСПИТАТЕЛЯ

1 КЛАСС

Прогулки, спортивные часы, занятия

В двух частях

Часть 1

Минск



«Сэр-Вит»
2022

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые коллеги, цель пособия, которое вы держите в руках, – помочь воспитателям группы продленного дня в организации досуга с учащимися первых классов в I полугодии учебного года.

Ритм современной жизни заставляет большинство родителей отдавать своих детей в группу продленного дня.

Воспитатель группы продленного дня должен не только занять ребенка игрой, но и организовать мероприятия, которые были бы интересны и полезны младшему школьнику и способствовали его интеллектуальному и физическому развитию. При этом воспитатель должен учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и склонности, и реализовывать их в играх, творческих занятиях, в свободном общении, организовывая активный процесс познания.

Несмотря на то что каждый день в группе продленного дня проходит по определенному алгоритму, он не похож на предыдущий. В каждом из них есть своя маленькая изюминка, которую вносит в жизнь детей мудрый, творческий, неравнодушный воспитатель.

Пособие содержит примерное календарно-тематическое планирование, разработки занятий, спортивных часов, прогулок. Каждый день недели соответствует определенному направлению воспитательной работы в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования».

Понедельник – гражданско-патриотическое, идеологическое, правовое и поликультурное воспитание, прогулка.

Вторник – воспитание культуры здорового образа жизни, спортивный час.

Среда – эстетическое, духовно-нравственное, семейное воспитание, культура быта и досуга, прогулка.

Четверг – воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, спортивный час.

Пятница – экологическое, экономическое, интеллектуальное и профессиональное воспитание, прогулка.

Также представлены сценарии таких праздников, как «Мы теперь ученики!», «Праздник осени», «Праздник дружбы», «Ко Дню матери» и другие.

Считаю необходимым предложить вам, уважаемые коллеги, некоторые рекомендации, используемые мною не только на подготовительном, основном этапах воспитательного часа, но и на его заключительном этапе – подведение итогов (включая прогулки, игры, спортивные часы).

Рекомендации воспитателю

Выбирать игры, прогулки, спортивные часы в соответствии с поставленными задачами.

Изучить содержание игры.

Подготовить все необходимые для проведения соответствующего программы занятия (инвентарь, раздаточный материал, площадку и др.).

Подготовить учащихся к выполнению задания:

объяснить требования и правила безопасного поведения при выполнении задания;

объяснить цели и содержание прогулки, игры, спортивного часа и др.;

при необходимости разделить на группы или команды;

выбрать ведущего;

при необходимости разучить текст, используемый на занятии;

определить и озвучить результат занятий;

оценить деятельность участников.

Рекомендации учащимся

Внимательно слушать воспитателя.

На прогулках, спортивных часах, в играх помнить, что ты не один.

Если тебя толкнули или нечаянно наступили на ногу, не отвечай тем же, а прими извинения. А если сам сделал это случайно – извинись.

Работая по предложенному пособию, воспитатель может переставлять занятия в соответствии со своей спецификой работы.

Данное пособие (из опыта работы) поможет воспитателю разнообразить работу группы продленного дня, привести ее в систему, наполнить новыми формами проведения занятий.

Автор надеется, что пособие, составленное по итогам многолетней работы в группах продленного дня, будет вам полезным.

Желаю успехов!

Примерное календарно-тематическое планирование

Месяц	Сентябрь, четверть I				
	День	Занятия на воздухе	С. пос.	Занятия в помещении	С. пос.
1 неделя		<i>Комбинированная прогулка</i> «Давайте, познакомимся»		<i>Путешествие ко Дню письменности</i> «Как появилась книга?»	307
		Спортивный час 1	108	<i>Беседа</i> «Я хозяин своего здоровья»	149
		<i>Прогулка-наблюдение</i> «Всякая погода хороша»	13	«Праздник знакомства и общения»	202
		Спортивный час 2	109	<i>Беседа</i> «Светофор – наш верный друг»	259
		<i>Прогулка-экскурсия</i> «Здравствуй, осень»	14	<i>Игра-путешествие</i> «В гостях у Лесовичка»	361
2 неделя		<i>Прогулка-фантазия</i> «Берёзка»	16	<i>Сказка-рассуждение</i> «Что такое Родина?»	311
		Спортивный час 3	110	<i>Беседа-практикум</i> «Будь здоров!»	153
		<i>Прогулка-развлечение</i> «Я скакалочку люблю»	17	<i>Игровое занятие</i> «Правила поведения в школе» (занятие 1)	204
		Спортивный час 4	111	<i>Беседа</i> «В стране дорожных знаков»	261
		<i>Прогулка-практикум</i> «Дворик вежливых ребят»	20	<i>Игра-викторина</i> «Сказочный калейдоскоп»	365
3 неделя		<i>Прогулка-наблюдение</i> «Красота вокруг»	21	<i>Заочное путешествие</i> «С чего начинается Родина?»	315
		Спортивный час 5	112	<i>Беседа-рассуждение</i> «Значение сна»	156
		<i>Прогулка-наблюдение</i> «Облака, белогривые лошади»	24	<i>Игровое занятие</i> «Правила поведения в школе» (занятие 2)	209

		Спортивный час 6	114	<i>Игровое занятие</i> «Я участник дорожного движения»	264
		<i>Прогулка-практикум</i> «Соблюдаем законы дорог»	25	<i>Беседа</i> «Минута час бережет»	370
4 неделя		<i>Прогулка-экскурсия</i> «Наш огород»	27	<i>Беседа-рассуждение</i> «Я – ребёнок, Я – человек»	318
		Спортивный час 7	115	<i>Беседа</i> «Как сохранить хорошее зрение»	159
		<i>Комбинированная прогулка</i> «Веселая продленка»	30	<i>Игра-представление</i> «Нам теперь не до игрушек»	213
		Спортивный час 8	117	<i>Игра-путешествие</i> «Азбука безопасности»	267
		<i>Спортивная прогулка</i> «Сильные, смелые, ловкие»	31	<i>Праздник</i> «Мы теперь ученики!»	373
Октябрь					
5 неделя		<i>Комбинированная прогулка</i> «Дружный цветник»	33	«Путешествие в страну Справедливости»	322
		Спортивный час 9	118	<i>Беседа-рассуждение</i> «С утра до вечера»	162
		<i>Прогулка-наблюдение</i> «Дождик босиком по земле прошёл»	36	<i>Беседа ко Дню пожилых людей</i> «В гостях у доброты»	216
		Спортивный час 10	119	<i>Беседа-инструктаж</i> «Правила пожарной безопасности»	271
		<i>Комбинированная прогулка</i> «Подружила нас игра»	37	<i>Беседа</i> «Мы в ответе за тех, кого приручили»	380
6 неделя		<i>Прогулка-развлечение</i> «Сколько месяцев в году, игр столько я найду»	38	<i>Заочное путешествие</i> «Города Беларуси»	325
		Спортивный час 11	120	<i>Игровое занятие</i> «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	166

	<i>Прогулка-фантазия</i> «Словно мамина улыбка»	40	<i>Праздник 14 октября</i> «День матери»	219
	Спортивный час 12	122	<i>Игровая программа</i> «Безопасный дом с Фиксиками»	275
	<i>Прогулка-развлечение</i> «Игры наших мам»	43	<i>Викторина</i> «Домашние животные»	383
7 неделя	<i>Прогулка-практикум</i> «Где эта улица? Где этот дом?»	45	<i>Эвристическая беседа</i> «В гости к нам пришли Дожинки»	329
	Спортивный час 13	124	<i>Беседа</i> «Здоровье с грядки»	170
	<i>Прогулка-наблюдение</i> «В гостях у паучка»	47	<i>Беседа-практикум</i> «Правила поведения в общественных местах» (театр)	224
	Спортивный час 14	125	<i>Беседа-инструктаж</i> «Берегись незнакомца на улице и дома»	278
	<i>Прогулка-развлечение</i> «Игры разных стран»	49	<i>Конкурсно-игровая программа</i> «Осенний бал»	386
8 неделя	<i>Прогулка-наблюдение</i> «Какого цвета осень?»	51	<i>Игра-путешествие</i> «Я и мои права»	332
	Спортивный час 15	126	<i>Викторина</i> «Спасибо, Осень, за щедроты»	172
	<i>Прогулка-практикум</i> «Друзья пешехода»	53	«Правила поведения в общественных местах» (улица)	227
	Спортивный час 16	128	<i>Беседа-инструктаж</i> «Безопасность во время осенних каникул»	281
	<i>Час игры</i> «Лесные забавы»	55	<i>Праздник</i> «Осень, Осень, в гости просим!»	390

Ноябрь, четверть II

9 неделя		<i>Комбинированная прогулка</i> «Сябруем і гуляем разам»	57	<i>Беседа</i> «Что значит быть патриотом?»	336
		Спортивный час 17	129	<i>Игровое занятие</i> «Друзья Мойдодыра»	176
		<i>Прогулка-экскурсия</i> «Во саду ли в огороде»	59	<i>Игра-путешествие</i> «Хочу!» и «Надо!»	231
		Спортивный час 18	130	<i>Беседа-инструктаж</i> «Правила безопасности при общении с животными»	284
		<i>Прогулка-наблюдение</i> «Листьев красочный букет»	61	Заочное путешествие «Интересно знать! Сбережем энергию!»	398
10 неделя		<i>Прогулка-экскурсия</i> в школьную библиотеку	63	<i>Игра-викторина</i> «Беларусам я завую, родным краем ганаруся»	339
		Спортивный час 19	132	<i>Беседа-рассуждение</i> «Хлеб – всему голова»	179
		<i>Прогулка-поиск</i> «С какой ветки эти детки?»	64	<i>Беседа</i> «Правила поведения в общественных местах» (транспорт)	234
		Спортивный час 20	133	<i>Беседа-рассуждение</i> «Огонь-друг, огонь-враг»	286
		<i>Веселые эстафеты</i> «Осенний марафон»	65	Викторина «Птицы-наши друзья!»	401
11 неделя		<i>Комбинированная прогулка</i> «Что за вкусный народ населил наш огород»	67	<i>Беседа</i> «Государственная символика Республики Беларусь»	342
		Спортивный час 21	135	<i>Игра-путешествие</i> «Путешествие по стране Здоровья» (часть 1)	183
		<i>Прогулка-наблюдение</i> «Мелодии леса»	69	<i>Игровое занятие</i> «Вежливые слова и добрые поступки»	238
		Спортивный час 22	135	<i>Беседа</i> «Не будь невидимкой» (занятие1)	289

		<i>Прогулка-наблюдение</i> «Перелетные и зимующие птицы»	70	<i>Беседа</i> «Где зимуют птицы?»	407
12 неделя		<i>Прогулка-поиск</i> «Следы человека»	73	<i>Заочное путешествие</i> «Мы разные, но мы вместе»	345
		Спортивный час 23	137	<i>Игра-путешествие</i> «Путешествие по стране Здоровья» (часть 2)	187
		<i>Комбинированная прогулка</i> «Гуляем і на мове роднай размаэляем»	75	«Праздник дружбы»	241
		Спортивный час 24	138	<i>Комбинированное занятие</i> «Засветись в темноте» (занятие 2)	292
		<i>Час беларускай гульні</i> «Прэла-гарэла»	77	<i>Клуб юных исследователей</i> «Деньги. История денег»	410
	Декабрь				
13 неделя		<i>Прогулка-наблюдение</i> «Забавные насекомые»	78	<i>Беседа-рассуждение</i> «Наши права и обязанности»	349
		Спортивный час 25	139	<i>Беседа</i> «Лакомств много, а здоровье одно»	190
		<i>Прогулка-экскурсия</i> «Сказки в лесу»	81	<i>Беседа-практикум</i> «Идём в гости и встречаем гостей»	244
		Спортивный час 26	141	<i>Игровое занятие</i> «Если вдруг пожар возник»	295
		<i>Час беларускай гульні</i> «Смешкі-пацешкі»	82	<i>Заочное путешествие</i> «Интересно знать! Школа Теплоши!»	414
14 неделя		<i>Прогулка-наблюдение</i> «Зимушка-зима!»	84	<i>Викторина</i> «Мой край родной – моя Беларусь»	352
		Спортивный час 27	143	<i>Беседа-инструктаж</i> «Зимушку встречаем, о здоровье не забываем»	193

		<i>Прогулка-наблюдение</i> «Какая бывает зима»	86	<i>Урок общения</i> «Уроки хороших манер»	348
		Спортивный час 27	144	<i>Беседа-инструктаж</i> «Первый тоненький ледок, чем опасен он, дружок?»	298
		<i>Прогулка-фантазия</i> «Снежинки-балеринки»	87	<i>Устный журнал</i> «Природа Беларуси»	418
15 неделя		<i>Комбинированная прогулка</i> «Зимние приметы»	89	<i>Заочное путешествие</i> «Моя малая Родина»	355
		Спортивный час 29	146	<i>Беседа-практикум</i> «Пусть улыбка сияет здоровьем»	195
		<i>Прогулка-наблюдение</i> «По следам Деда Мороза»	90	Чародей-час «Письмо Деду Морозу»	252
		<i>Прогулка-наблюдение</i> «Здравствуй Ёлочка-краса»	95	<i>Беседа-инструктаж</i> «Безопасность детей в морозы»	300
		<i>Спортивная прогулка</i> «Снеговика и Снежинки»	97	<i>Интеллектуальная игра</i> «Орешек знаний»	422
16 неделя		<i>Комбинированная прогулка</i> “Даже если холодно, пернатым не голодно”	99	<i>Клуб юных исследователей</i> «Где живет Дед Мороз»	358
		Спортивный час 30	148	<i>Беседа</i> «Разговор о вредных привычках»	199
		<i>Прогулка-фантазия</i> «Что нам ёлочка сказала?»	101	<i>Заочное путешествие</i> «Такие разные Деда Морозы»	254
		<i>Час игры</i> «Зимние забавы»	103	<i>Беседа-инструктаж</i> «Правила безопасности во время зимних каникул»	303
		<i>Прогулка-развлечение</i> «Как нам встретить Новый год?»	104	<i>Игровое занятие</i> «Что в мешке у Деда Мороза?»	425

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Прогулки

Комбинированная прогулка «Давайте, познакомимся»

Задачи: посредством игр создать условия для знакомства и сплочения коллектива, развития коммуникативных навыков, формирования дружелюбности, умения общаться.

Место проведения: школьный двор.

Инвентарь: свисток, клубок (мягкий мяч).

I. Подготовительная часть

(Провести беседу о правилах безопасного поведения во время прогулки и игр.)

Ребята, нашу прогулку начнём с загадки:

Поскорее мне скажите

Он похож на колобок

Что за мяч из мягкой нити

С длинным хвостиком ... (*клубок*).

Этот волшебный клубочек поможет нам всем познакомиться.

Игра «Клубочек»

Ты клубок передавай – своё имя называй. (*Дети становятся в круг, передают клубок по кругу и называют своё имя.*)

Я приглашаю вас в путешествие на школьный двор. А поможет нам найти туда дорогу волшебный клубочек.

II. Основная часть

Ты, клубок, катись, катись. На пороге очутись.

По дорожке нас веди, ребяташек любопытных

На площадку приведи. (*Дети выходят на площадку.*)

Вот мы с вами на площадке. Предлагаю проверить, все ли на месте.

Игра «Перекличка»

Воспитатель называет фамилии и имена присутствующих детей, путая при этом, то имя, то фамилию (*имя называется правильно, фамилия – нет; фамилия правильна, имя не то*). Дети внимательно слушают и откликаются только тогда, когда правильно названы и имя, и фамилия. Кто ошибается, выбывает из игры.

Продолжаем путешествие с волшебным клубком.

Ты, клубок, катись, катись. На площадке повертись.
По дорожке нас веди, ребятишек любопытных
Ты к скамейке приведи. (*Воспитатель рассаживает детей на скамейках и проводит игру.*)

Игра «Разные, но похожие»

Сейчас мы проверим, насколько вы внимательны. Воспитатель предлагает поднять руки только девочкам; поднять руки только мальчикам. Похлопают те, у кого есть сестренка, обнимут себя, у кого есть брат, потопают, кто ел сегодня кашу, погладят себя по голове те, кто сегодня добрый и т.д.

По окончании игры проводится краткая беседа, в ходе которой приходят к выводу о том, что все люди разные, но в чем-то они все-таки похожи.

Ты, клубок, опять катись. Влево, вправо повернись.
На площадку выходи. И играть нас позови.

Игра «Угадай, чей голосок»

Один игрок стоит в центре круга с закрытыми глазами, остальные играющие идут по кругу со словами:

«Мы собрались в ровный круг, повернемся разом вдруг,
А как, скажем: (*говорит первый игрок*)
Скок-скок-скок, угадай, чей голосок?»

Водящий должен узнать по голосу и назвать имя игрока. Чей голос узнали, становится водящим. Дети идут в другую сторону.

Игра «Затейники»

Дети движутся по кругу (в центре затейник) со словами:

«Ровным кругом друг за другом, мы идем за шагом шаг.
Стой на месте дружно вместе, сделаем вот так!»

Все останавливаются, затейник показывает движения, которые они повторяют. Кто ошибся, выполняет роль затейника. Правило: движения не должны повторяться.

III. Подведение итогов

- Пришла пора заканчивать нашу прогулку.
- Сблизили вас игры?
- С кем подружились?

Содержание

Введение.....	3
Примерное календарно-тематическое планирование.....	5
Физкультурно-оздоровительные занятия.....	11
Спортивные часы.....	108
Эстетическое, духовно-нравственное, семейное воспитание, культура быта и досуга.....	202
Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности.....	259
Гражданско-патриотическое, идеологическое, правовое и поли- культурное воспитание.....	307
Экологическое, экономическое, интеллектуальное и профес- сиональное воспитание.....	361
Список использованных источников.....	429