

---

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

---

Русский язык  
2 класс  
ШАГИ К ЗНАНИЯМ

Рабочая тетрадь  
с самооценкой

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания

*5е издание*

Минск



«Сэр-Вит»

2023

## ОТ АВТОРОВ

Дорогие второклассники!

Продолжаем развивать любознательность, желание и стремление узнать больше и больше. А для достижения положительного результата важно **умение преодолевать трудности.**

Тетрадь по русскому языку «Шаги к знаниям» поможет вам совершить увлекательное путешествие по удивительной стране знаний. Задания, предложенные в тетради, будут способствовать формированию орфографических и грамматических навыков, развитию и обогащению словарного запаса.

Не забывайте о позитивном настроении. Внимательно читайте условия заданий и, не торопясь, выполняйте их. Будьте терпеливыми и у вас всё обязательно получится. Пусть учёба даётся вам легко, а изучение русского языка приносит радость.

После выполнения заданий оцените свою работу с помощью «волшебного» яблочка. Раскрасьте его зелёным карандашом, если вы довольны собой; жёлтым – если вполне довольны; красным – если нужна помощь.

Тетрадь по русскому языку «Шаги к знаниям» поможет учителю целенаправленно и дифференцированно проводить работу на разных этапах урока, использовать упражнения как для индивидуальной, так и для коллективной работы.

Рабочая тетрадь принесёт несомненную пользу родителям, желающим заниматься с детьми дома, чтобы восполнить пробелы в знаниях, закрепить и повторить изученное.

***Желаем успехов!***

1. Рассмотрите рисунок. Устно составьте предложения.



2. Прочитай пословицы. Спиши ту, в которой говорится о письменной речи.

Умную речь и слушать хорошо. Что написано пером, не вырубишь топором.

---

---

---

3. Раздели «ленты» букв на слова и прочитай пословицы о дружбе. Запиши их.

- Старый друг лучше новых двух.

---

---

---

- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

---

---

---

---

---

---

4. Буквы «заблудились». Помоги им найти свои места: составь из букв вежливые слова и запиши их.

в, и, и, з, н, и \_\_\_\_\_

а, с, п, о, б, с, и \_\_\_\_\_

д, а, р, с, в, у, й, з, т, в \_\_\_\_\_

ж, п, а, л, о, й, с, у, т, а \_\_\_\_\_

5. Прочитай. Раздели текст на предложения. Сколько здесь предложений? Спиши текст.

Я иду по лесу вдруг слышу стук дятла его называют санитаром леса

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Раскрась листочки со словами, в которых два слога.



7. Допиши подходящие по смыслу слова.

*Образец: врач лечит.*

Художник \_\_\_\_\_

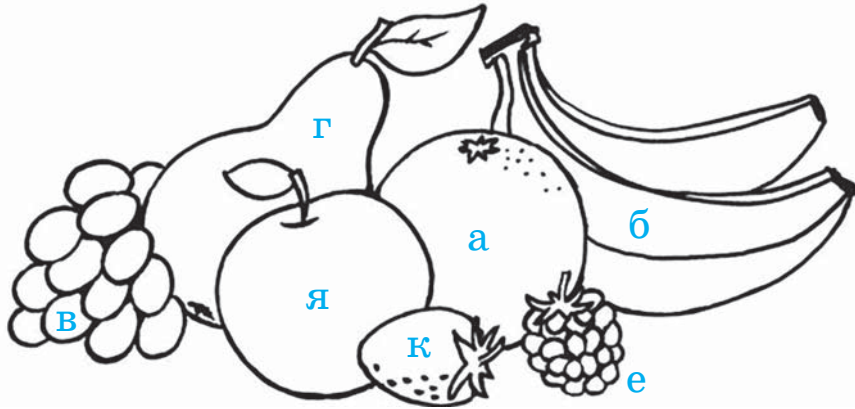
Учитель \_\_\_\_\_

Строитель \_\_\_\_\_

Писатель \_\_\_\_\_



1. Рассмотрй рисунок. Раскрась фрукты с гласными звуками красным карандашом, а с согласными – жёлтым.



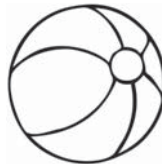
2. Соверши чудесные превращения, заменяя одну букву в слове и вставляя её в клеточку.

мак →  ак →  ак

дом → д  м

меч → м  ч

парта →  арта



3. Впиши пропущенные буквы алфавита.



## СОДЕРЖАНИЕ

От авторов .....	3
К урокам 1–3. Устная и письменная речь .....	4
К урокам 4–6. Звуки и буквы. Алфавит.....	7
К уроку 7. Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки на письме.....	10
К уроку 8. Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки на письме .....	11
К урокам 9, 10. Перенос слов .....	13
К уроку 11. Твёрдые и мягкие согласные. Их обозначение на письме буквами .....	15
К урокам 12–14. Обозначение на письме мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака ( <b>ь</b> ).....	16
К урокам 15–17. Мягкий согласный звук [й'] и буквы, его обозначающие .....	19
К урокам 18–22. Шипящие согласные звуки. Правописание сочетаний <i>жи-ши,</i> <i>же-ше, ча-ща, чу-щу</i> .....	22
К урокам 23, 24. Правописание <b>чк, чн</b> .....	26
К урокам 25–29. Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме .....	28
К урокам 30–34. Ударение. Ударные и безударные гласные .....	32
К урокам 35–39. Разделительный мягкий знак ( <b>ь</b> ).....	36



К урокам 40–43. Слово .....	42
К урокам 44, 45. Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы <b>кто? что?</b> .....	46
К уроку 46. Большая буква в словах .....	49
К урокам 47–51. Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы <b>какой? какая? какое?</b> <b>какие?</b> .....	52
К урокам 52–56. Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы <b>что делать?</b> <b>что сделать?</b> .....	56
К урокам 57, 58. Предлог.....	62
К урокам 59–64. Однокоренные слова .....	64
К урокам 65–70. Правописание безударных гласных в корне слова.....	69
К урокам 71–74. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова .....	75
К урокам 75–78. Предложение .....	78
К урокам 79–82. Текст .....	83
К урокам 83–85. Повторение.....	88