

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Т. Ю. Аброськина

**Основы безопасности
жизнедеятельности**
2 класс

Рабочая тетрадь (с наклейками)

*Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения*

Минск



«Сэр-Вит»

2022

УДК 614.8.084(075.2=161.1)

ББК 68.9я71

А16

Серия основана в 2002 году

Рецензент

методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Гімназія з беларускай мовай навучання № 23 г. Мінска»
(учитель начальных классов высшей квалификационной категории *Н. В. Неборская*)

Аброськина, Т. Ю.

А16 Основы безопасности жизнедеятельности : 2-й класс : рабочая тетрадь (с наклейками) : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Т. Ю. Аброськина. – Минск : Сэр-Вит, 2022. – 96с. : ил. – (Школьная программа).

ISBN 978-985-597-746-0.

Рабочая тетрадь соответствует требованиям учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», утверждённой Министерством образования Республики Беларусь в 2020 г.

Разнообразные задания разработаны с учётом возрастных особенностей учащихся и снабжены множеством иллюстративного материала по всем учебным темам, предложенным в программе для учащихся 2 класса.

Адресуется учащимся.

Будет полезной учителю для организации учебного процесса.

УДК 614.8.084(075.2=161.1)

ББК 68.9я71

ISBN 978-985-597-746-0

© Аброськина Т. Ю., 2020

© Аброськина Т. Ю., 2022

© Оформление. ООО «Сэр-Вит», 2022

Дорогой второклассник!

Мир, окружающий тебя, прекрасный и удивительный, наполнен тайнами и загадками, неожиданностями и опасностями. Поэтому жизнь и здоровье современного человека часто зависят от его умения вести себя в неожиданных и опасных ситуациях.

Тетрадь, которую ты держишь в руках, будет способствовать изучению основ безопасности жизнедеятельности, формированию навыков поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Выполнение разнообразных заданий с использованием наклеек, разгадывание ребусов и отгадывание загадок будет развивать твою сообразительность, смекалку и логическое мышление, сделает занятия интересными и запоминающимися, а сам ты станешь более осторожным и рассудительным.

Желаю успехов в интересном и полезном путешествии по страничкам правил безопасности жизнедеятельности!

Автор

РАЗДЕЛ. Личная и коллективная безопасность. Правила дорожного движения

Тема. Ознакомление с основными понятиями
Правил дорожного движения: «участники дорожного
движения» («водитель», «пешеход», «элементы
дороги»)

1. Дополни определение понятия «дорожное движение».

Дорожное движение – движение _____

и (или) _____ средств по дороге,

в том числе _____ и _____

в пределах дороги.

Слова-подсказки: стоянка, остановка, транс-
портных, пешеходов.

2. Распредели участников дорожного движения в три группы.
Кто не попал ни в одну группу?



Водитель

Пассажир

Пешеход



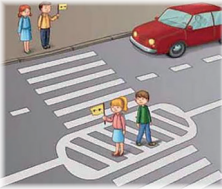
3. Установи соответствие между названиями элементов дороги и их изображением. Соедини линиями.



Пешеходный переход



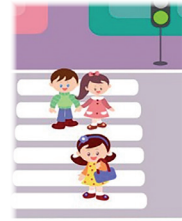
Проезжая часть



Остановочный пункт
маршрутного
транспортного средства



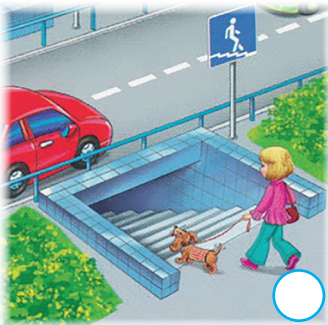
Пешеходная дорожка



Островок безопасности

Тротуар

4. Рассмотрите картинки. Допишите слова и получите правильные названия видов пешеходных переходов. Закрасьте кружок зелёным цветом рядом с самым безопасным переходом.



земный

земный

земный

Тема. Ознакомление с основными понятиями Правил дорожного движения. Транспортные средства, степень опасности каждого из них

1. Составь и прочитай определение понятия «транспортное средство».

Транспортное средство – устройство для движения _____, для перевозки _____ и _____ или установленного на нём оборудования.

Слова-подсказки: грузов, по дороге, пассажиров.

2. Используя наклейки, распредели транспортные средства в группы. Обозначь грузовой транспорт жёлтым цветом, а пассажирский – зелёным.

Наземный

	○
	○
	○

Воздушный

	○
	○
	○

Водный

	○
	○
	○

3. Среди наклеек найди изображения гужевых транспортных средств. Наклей их.

--	--	--	--

4. Рассмотрй транспортное средство. Запиши его название. Где его используют? Закрась зелёным цветом кружки-ответы.



- На строительных площадках.
- Для выполнения сельскохозяйственных работ.
- Для перевозки грузов.
- Для перевозки пассажиров.

5. Какие транспортные средства «спрятались» в ребусах? Расскажи о каждом из них по плану:

- ◆ Наземное, воздушное, водное.
- ◆ Грузовое, пассажирское, гужевое.



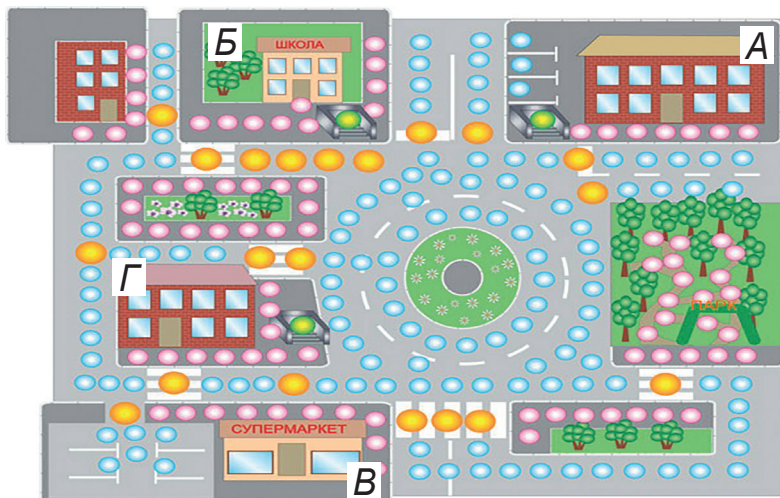
Тема. Безопасный маршрут «дом – школа – дом»

1. Рассмотрй картинки. Закрась красным цветом кружки рядом с теми опасными объектами, которые встречаются на пути к школе. Расскажи об опасности каждого из них.



2. Рассмотрй схему микрорайона. Нарисуй зелёным карандашом безопасные маршруты:

- ◆ от дома *А* до школы *Б*;
- ◆ от супермаркета *В* до дома *Г*;
- ◆ от дома *Г* до школы *Б*.



Содержание

Дорогой второклассник!	3
------------------------------	---

Раздел. Личная и коллективная безопасность.

Правила дорожного движения

<i>Тема.</i> Ознакомление с основными понятиями Правил дорожного движения: «участники дорожного движения», («водитель», «пешеход», «элементы дороги»)	4
<i>Тема.</i> Ознакомление с основными понятиями Правил дорожного движения. Транспортные средства, степень опасности каждого из них	6
<i>Тема.</i> Безопасный маршрут «дом – школа – дом»	8
<i>Тема.</i> Светофор – наш друг и помощник. Виды светофоров. Сигналы светофора, их предназначение	10
<i>Тема.</i> Погода, пора года и дорога. Влияние времени суток и осенней погоды на безопасность дорожного движения	13
<i>Тема.</i> Знакомство с дорожными знаками	15
<i>Тема.</i> Погода, пора года и дорога. Влияние зимней погоды на безопасность дорожного движения	19
<i>Тема.</i> Поведение на остановочном пункте маршрутных транспортных средств.	20
<i>Тема.</i> Общие правила перехода проезжей части дороги.	23
<i>Тема.</i> Горизонтальная дорожная разметка на пешеходном переходе.	25
<i>Тема.</i> Правила перехода проезжей части дороги	28

Раздел. Личная и коллективная безопасность. Личная безопасность

<i>Тема.</i> Безопасная среда дома. Поведение дома в отсутствие взрослых	31
<i>Тема.</i> Безопасная среда дома. Тебе доверили ключи	33
<i>Тема.</i> Поведение при встрече с незнакомыми людьми. Ссора с друзьями – источник опасности	36
<i>Тема.</i> Правила поведения в случае обнаружения бесхозных или подозрительных предметов	39

Раздел. Защита от чрезвычайных ситуаций

<i>Тема.</i> Огонь полезный и опасный. Чрезвычайные ситуации.	43
<i>Тема.</i> Пожары от игр детей с огнём. Спички – это не игрушка	45
<i>Тема.</i> Предупреждение пожаров и травм в быту. Возникновение пожаров от электроприборов	47

<i>Тема.</i> Способы сообщения об оказании экстренной помощи при пожаре	50
<i>Тема.</i> Пожары от игр детей с огнём. Безопасные игры во дворе	51

Раздел. Окружающая среда и безопасность

<i>Тема.</i> Безопасная среда в учреждении образования	54
<i>Тема.</i> Безопасное поведение дома. Опасные и безопасные предметы в доме	57
<i>Тема.</i> Домашние животные. Меры безопасности при общении с домашними животными, уход за ними	60
<i>Тема.</i> Безопасное поведение дома и во дворе	62
<i>Тема.</i> Правила безопасного поведения на водоёмах и около них. Безопасность около водоёмов весной и летом	65

Раздел. Здоровый образ жизни

<i>Тема.</i> Активные формы здорового образа жизни (ЗОЖ). Режим дня и его предназначение в поддержании здоровья	68
<i>Тема.</i> Одежда по сезону и её значение для поддержания здоровья. Роль занятий физкультурой и спортом	71
<i>Тема.</i> Полезные и вредные привычки. Опасность употребления алкогольных напитков	73
<i>Тема.</i> Полезные и вредные привычки. Опасность курения	75
<i>Тема.</i> Питание и здоровье	77
<i>Тема.</i> Правила гигиены	80
<i>Тема.</i> Правила гигиены	83
<i>Тема.</i> Порядок вызова скорой медицинской помощи	86
Использованные источники	89